# उद्यक्ष सील 他 सूचनेविना पर्यवेक्षकांच्या

विक्रीकर निरीक्षक (मुख्य) परीह वि. २**६** नोर्त्हेंबर, 2094

2016

CODE: MO8

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका-I

एकूण प्रश्न : 100

मराठी व इंग्रजी

एकूण गुण: 100

शेवटचा अंक

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 1.00 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोप आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

परीक्षा-क्रमांक

- आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

वेळ : 1 ( एक ) तास

- ↑
  केंद्राची संकेताक्षरे ्**वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सुचनेप्रमाणे <b>न विसरता नमुद करावा**.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचविली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार **उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रि**केवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा<sub>र</sub> अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमुद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापसवे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पृढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) **उत्तरपत्रिकेत एकदा** नमूद **केलेले उ**त्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- **्रपस्तृत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मुल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गृण दिले जातील**. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमुद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

# ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वृषीच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या शेवटच्या पानावर पहा

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

	202			. 3	. ``			^
1	ग्वाला दिलेल्या	'चार ताक्यातन	त्याक्रमणक	दृष्ट्या अयोग्य	अगलल्या	तावया ना	पयाय	ालहा •
	CHOI 1907 H		* 41.45 (1.41.45)	भू ज्या जाना न	01/1/0/ 11	-11 -1 11 -11	1.0	TO GET A

- (1) द्वंद्व व तत्पुरुष समास असलेले शब्द नामे किंवा विशेषणे असतात.
- (2) अव्ययीभाव समास असलेला शब्द क्रियाविशेषण असतो.
- (3) बहुन्रीही असलेला शब्द विशेषण असतो.
- (4) एकाच सामासिक शब्दाचे विग्रह वेगवेगळ्या प्रकारे करता येत नाही.

## विरुद्ध अर्थी जोड्या ओळखा.

- (अ) कृपा × अवकृपा
- (ब) कृत्रिम × नैसर्गिक
- (क) कृपण × उदार
- (ड) प्रसरण × अप्रसरण

## पर्यायी उत्तरे :

- (1) (अ), (ब) व (ड) बरोबर (क) चूक (2) (ब), (क) व (ड) बरोबर (अ) चूक
- (3) (अ), (ब) व (क) बरोबर (ड) चूक (4) सर्व बरोबर

# 3. पुढील विधाने पहा.

- (अ) नामाच्या तीन प्रकारापैकी फक्त सामान्य नामाचेच अनेकवचन होते.
- (ब) विशेषनाम हे एकाच व्यक्तीचे नाव असल्यामुळे त्याचे अनेक वचन होत नाही.

## पर्यायी उत्तरे :

- (1) (अ) बरोबर (ब) चूक
- (2) (अ) चूक (ब) बरोबर

(3) दोन्ही चूक

(4) दोन्ही बरोबर

# 4. पुढील विधाने वाचा.

- (अ) मराठीतील तत्सम इ-कारान्त आणि उ-कारान्त शब्द ऱ्हस्वान्त लिहावेत.
- (ब) तत्सम क्रियाविशेषणे दीर्घान्त लिहावेत.

## पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (अ) चूक

- (2) फक्त (ब) चूक
- (3) (अ) आणि (ब) दोन्ही बरोबर
- (4) (अ) आणि (ब) दोन्ही चूकः

5.	'तेजो	नेधी' या श	ब्दाची संध	गी खाल	गैलपैकी	कोणत्या प	ोटशब्दांनी '	केली जाते?		
	(1)	तेज + नि	ध <u>ी</u>	(2)	तेजो -	+ निधी 	(3)	तेज: + निधी	(4)	तेज: + नीधी
6.	कमीत	कमी शब्द	रात सामार्ग	सक श	ब्दाचे के	— लेले स्पष्टी	- करण म्हण	जे	_ होय.	
	(1)	दूराग्रह		(2)	विग्रह		(3)	आग्रह	(4)	परग्रह
7.	'जा,	—— ये, कर, बर	 त, बोल, प	ी' यास	ारख्या म		ील मूळ ध	ातूंना	म्हणतात	ī.
	(1)	साधित श	ब्द 	(2)	सिद्ध	शब्द	(3)	देशी शब्द	(4)	तत्सम शब्द
8.	योग्य	जोड्या जुट	ळवा.							
	(광)	पाण उतार	ा करणे		(i)	दमछाक ह	होणे			
	(ब)	पायरीने रा	हिणे		(ii)	अपमान व	करणे			
	(क)	नाकी नऊ	येणे		(iii)	योग्यते प्रा	माणे राहणे			
	पर्यार्थ	ो उत्तरे :								
	٠	(अ)(व	ब) (क	)						
	(1)	(iii) (ii	(i)							
	(2)	(ii) (ii	i) (i)							
	(3)	(i) (ii							-	
	(4)	(ii) (i)	(iii)							
9.	विभव	— तीप्रत्यय वि	- नेवा शब्दयं	 ोगी अव	यय लाग्	———— [न तयार झ	——— ालेल्या नाम	 गच्या रूपाला म्ह	णतात :	
	(1)	साधित श	ब्द	(2)	संयुक्त	ा व्यंजन	(3)	सामान्यरूप	(4)	संधी
10.	पुढील	विधाने वा	<del>-</del> चा.							
÷	(अ)	विशेषण ह	ही विकारी	शब्दजा	ती आहे	; तथापि क	ाही विशेषण	गे विशेष्याच्या <b>लि</b>	<sup>हं</sup> गवचनानुसा	र बदलत नाहोत.
	(ৰ)	नामापूर्वी :	येणाऱ्या वि	त्रशेषणाः	ला विधी	विशेषण, त	ार नामानंतर	. येणाऱ्या विशेष	णाला अधिवि	शिषण म्हणतात.
	(क)	वाक्यात न	ग्रम नसते	तेव्हावि	शिषणही	नसते.				
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :								
	(1)	फक्त (अ	<b>ा) ब</b> रोबर			(2	.) फक्त	(अ)व(क)	बरोबर	
	(3)	फक्त (क				(4	′	(ब) व (क) व	_	

11.	खाली	लपैकी कठोर व्यंजने	कोणती	?					
	(अ)	च	(ब)	'फ		(क)	द	(ड)	ध
	पर्याय	ग्री उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ), (ब)			(2)	फक्त	(ৰ), (ৰ)		
	(3)	फक्त (क), (ड)			(4)	फक्त	(ब), (ड)		
12.	'सर्व	वाजूनी संकट येणे' ह	ा अर्थ न	—— सलेले वाक्प्रच	 गर कोण	गते ?			
	(अ)	आकाशाची कुऱ्हाड	होणे.						
	(ৰ)	आभाळ फाटणे.							
	(क)	आभाळ भरून येणे.							
	(इ)	आभाळ दिसणे.							
	पर्यार्थ	गी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ), (ब)	वरोबर		(2)	फक्त	(क), (ड) बरोबर		
	(3)	फक्त (अ), (क)	वरोबर		(4)	फक्त	(अ), (क), (ड)	वरोबर	
13.	'चहा	करणे' या वाक्प्रचारा	चा पढी	——— छपैकी कोणता	वाकप्र	वार विर	ज्जार्थी आहे ?		
	(1)	कोंडमारा होणे	_	खडे फोडणे	•	(3)	_	(4)	कणिक तिंबणे
14.	व्यंजन	ासंधी म्हणजे							
	(1)	एकत्र येणाऱ्या दोन	वर्षांपैकी	एक स्वर व	दुसरा व्य	यंजन जो	डणे.		
	(2)	एकमेकाशेजारी येणा	ारे दोन र	वर जोडले जा	णे.				
	(3)	एकत्र येणाऱ्या वर्णात	नील पहि	ला विसर्ग व दु	ुसरा व	र्ग व्यंजन	न जोडला जाणे.		
	(4)	एकत्र येणाऱ्या वर्णात	नील पहि	ला विसर्ग व दु	दुसरा व	र्ण स्वर	जोडला जाणे.		
15.	'पाऊ	स पडला तर हवेत गा	खा आल	ग असता' या	वाक्याच	- ग प्रकार	निवडा.		
	(1)	स्वार्थी वाक्य	(2)	आज्ञार्थी वाक	य	(3)	विध्यर्थी वाक्य	(4)	संकेतार्थी वाक्य
16.	'धर्मर	ाज हा पहिला पांडव ह	होता' व	 ाक्यातील उद्देश	य ओळ	<b>ত্তা</b> .			<del></del>
	(अ)	पहिला	( <u>a</u> )	पांडव		(क)	धर्मराज	(ड)	हा
	पर्याट	गी उत्तरे :							
	(1)	(ब) आणि (क) व	वरोबर ब	॥को सर्व चूक	(2)	फक्त	(ब) वरोबर बाकी र	सर्व चूक	
	` '	फक्त (ड) वरोबर					(क) बरोबर बाकी		
		<del></del>							

17.		न्यनामे व विशेष ।			'गिरी'	', 'ता',	'त्त्व <i>',</i> 'पण', 'पणा	ı', 'य', 'व ं	' – या सारखे प्रत्यय
	(1)	भाववाचक			क	(3)	धर्मिवाचक	(4)	काल्पनिक
18.	बरोब						<u></u>		<u> </u>
	(अ)	मराठीमध्ये श	ब्दातील शेवट	चे अक्षर दीर्घ ३	असेल र	तर त्याच	वा उपान्त्य इकार वि	<mark>कंवा</mark> उकार	ऱ्हस्व लिहावा.
	(ब)	अ-कारानापूर	र्जीचे इकार विं	नेवा उकार ऱ्हस्व	। लिहि	तात.			
	पर्याट	ग्री उत्तरे :						•	
	(1)	केवळ (अ)	बरोबर		(2)	केवळ	४ (ब) बरोबर		
	(3)	(अ) आणि (	(ब) बरोबर		(4)	(अ)	आणि (ब) चूक		
<del></del>	'मी उ	इशीरा उठतो ते व	 बाबाना आवड	त नाही ' दोन वे	ज्ञल व	ाक्यांचे 	वाक्य संकलन कर	т.	
	(अ)	मी उशीरा उठ	तो म्हणून बाब	गना आवडत न	ही.				
	(অ)	माझी उशीरा उ	उठण्याची वृत्त	ो बाबाना मुळीच	त्र आव	डत नार्ह	ो.		
	(क)	माझ्या बाबाना	उशीरा उठणे	आवडत नाही.					
	(ड)	माझे उशीरा उ	ठणे माझ्या बा	बाना आवडत	नाही.				
	पर्याट	ी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (ड) च्	क़ बाकी सर्व	ं बरोबर					
	(2)	फक्त (ड) ब	रोबर बाकी स	र्ग्व चूक			-		
	(3)	फक्त (अ) ३	माणि (ब) ब	रोबर बाकी सर्व	चूक				
	(4)	फक्त (क) अ	माणि (ड) ब	रोबर बाकी सर्व	चृक				
20.	जोड	शब्द नसलेला प	र्याय ओळखा	•					
	, ,	टेबलखुर्ची गि उत्तरे :	(	अदलाबदल		(क)	सल्लामसलत	(ड)	सोनेचांदी
	(1)	(अ), (ब) ৰ	त्र (क) बरोब	ार बाकी चूक	(2)	(ब)	व (क) बरोबर ब	ाकी चूक	
	(3)	(क) व (ड)	बरोबर बार्क	ो चूक	<b>(4)</b>	(अ)	व (ड) बरोबर ब	ाकी चूक	
 21.	 'राजेः	——- राने मनीषावर वि	—— जवापाड प्रेम	———— केल्याचे नाटक	करून	—— तिच्या		——— ग्नानंतर क	—————— ाही महिन्यातच गोड
	बोलून	। तिची सारी सं	पत्ती आपल्या	नावावर केली.	एके	रात्री रा	जेश दारु पिऊन घ	री आला.	तिच्याशी भांड-भांड
	भांडल	ग्र. तिच्यावर न	ही नाही ते अ	ारोप केले आणि	ा तिचा	खून के	ला' - या घटनेसाठ	ी खाली दि	लेल्या वाक्प्रचारातून
	योग्य	वाक्प्रचाराची रि	नेवड करून	त्याचा पर्याय लि	हा :				
	(1)	काट्याने काट	। काढणे		(2)	कंठस	नान घालणे		
	(3)	केसाने गळा व	नापणे		<b>(4)</b>	कुंपण	ाने शेत खाणे		
 कच्च	या का	———— मासाठी जागा /	SPACE FO	OR ROUGH	 WOI	——— RK		<del>-</del> - <del></del> -	

23. जं (र (र प (1) (2) (4) 24. 'र (1)	अ) क) क) ड) <b>पर्यार्य</b> 1) 2) 3)	मध्यम् बहुव्री ( अ ) (ii) (iv) (iii) (iii) —	i. गिभाव तत्पुरु पदलोप ही समा : (iv) (i) (i)	व समार सि समार (iii) (iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (ii) (iv)		गर्भश्री मानधन दिवसें साखर	ा देवस	(3)	आसेतुहिमाचल	(4)	हिमसरोवर
(1) (2) (4) (4)	अ) क) क) ड) <b>ार्यार्य</b> 1) 2) 3) 4)	अव्यय पंचमी मध्यम बहुव्री ( अ ) (ii) (iv) (iii) (iii)	गिभाव तत्पुरु पदलोप ही समा : ( <b>ख</b> ) (iv) (i) (i) (i)	व समार सि समार (iii) (iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (ii) (iv)	(ii) (iii) (iv)	मानधन दिवसें साखर <sup>5</sup>	ा देवस				
(1) (2) (3) (4) (4)	ब) क) ड) गर्यार्य 1) 2) 3) 4)	पंचमी मध्यम बहुव्री ( अ ) (ii) (iv) (iii) (iii) —	तत्पुरु पदलोप ही समा : (iv) (i) (i) (i)	व समार सि समार (iii) (iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (ii) (iv)	(ii) (iii) (iv)	मानधन दिवसें साखर <sup>5</sup>	ा देवस				
(1) (2) (3) (4) 4. '₹	क) र्खार्य (1) (2) (2) (4)	मध्यम् बहुव्री ( अ ) (ii) (iv) (iii) (iii) —	पदलोप ही समा : ( <b>ख</b> ) (iv) (i) (i) (i)	ां समान स (iii) (iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (ii) (iv)	(iii) (iv)	दिवसें 'साखर <sup>्</sup>	देवस				
(1) (2) (3) (4) 4. '7	ड) <b>ार्यार्या</b> 1) 2) 3) 4) त्याला	बहुव्री उत्तरे (अ) (ii) (iv) (iii) (iii)	ही समा : (iv) (i) (i) (i)	(iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (ii) (iv)	(iv)	साखर					
(1) (2) (3) (4) 4. '7	<b>ार्यार्या</b> 1) 2) 3) 4) त्याला	ि उत्तरे ( अ ) (ii) (iv) (iii) (iii) —	: (ख) (iv) (i) (i) (i)	(iii) (iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (ii) (iv)	)		भात				
(1 (2 (3 (4 <b>4</b> . '₹	1) 2) 3) 4) त्याला	(34) (ii) (iv) (iii) (iii)	(ख) (iv) (i) (i) (i)	(iii) (iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (ii) (iv)							
(2 (3 (4 <b>4</b> . '₹	2) 3) 4) त्याला	(ii) (iv) (iii) (iii) — । पहिल	(iv) (i) (i) (i) ा वर्ग वि	(iii) (iii) (iv) (ii)	(i) (ii) (ii) (iv)							
(2 (3 (4 .4. '₹	2) 3) 4) त्याला	(iv) (iii) (iii) – । पहिल	(i) (i) (i) 	(iii) (iv) (ii)	(ii) (ii) (iv)	तो खप						
(3 (4 <b>4.</b> '₹	3) 4) त्याल	(iii) (iii) — । पहिल	(i) (i) - — ा वर्ग वि	(iv) (ii)	(ii) (iv)	तो खप						
.4. '\(\frac{1}{5}\)	<del>1</del> ) त्याला	(iii) — । पहिल	(i)  ा वर्ग नि	(ii)	(iv)	तो खप						
<b>4.</b> '₹	त्याल	- । पहिल	वर्ग वि	<del></del>		तो खप						
(1		_		मळावा	म्हणून	तो खप						
	1)	केवल	वाक्य		••		अभ्यास	करतो	आहे'	या वाक्याचा प्रकार <sup>्</sup>	ओळखा.	
5. 'f					(2)	मिश्र	वाक्य		(3)	आज्ञार्थी वाक्य	(4)	संयुक्त वाक्य
	ਰਿध्यं	मक' र	ा शब्द	ਾਗ ਕਿ	जेधार्थी	आशय	व्यक्त क	เรยกรา	ज्यन् <u>अ</u>	योत्रप्रवा		
		पुरोगा <sup>ः</sup>				विधा				मवाळ	(医)	सुलक्षणी
		ु ो उत्तरे			( '/				( ")	·	(-)	3
	1)			) बरोब	₹			(2)	'फक्त	(ब) बरोबर		
,	-, 3)		·(本)	_	•			(4)		(अ) बरोबर		
								(-) 				
· 8	धर्म व	करता व	हर्म उभे	राहते'	या म्ह	गीचा <b>यं</b>	<b>ोग्य</b> अर्थ	ओळ	खा.			
(1	1)	धर्माचे	पालन	करतान	ना कर्म	करावे र	लागले.					
(2	2)	दानध	र्म केल	। तर पु	ण्य मिव	ठते.						
(3	3)	धर्मपा	लन के	ल्यावर	कर्मबंध	ानातून १	मुक्ती मि	ळते.				
(4	4)	एखाइ	ग्राला स	ह्य करा	ायला गे	ल्यास १	भलतेच स	ंकट म	गमे लाग	ाते.		
 27. व	ाक्या	त दर्शी	वेलेल्या	क्रियेल	ना प्रत्य	——— भुषणे वि	 कंबा अप	— त्यक्षप	——— णे जबा	 बदार असणाऱ्या नाम		काय म्हणतात
	1)	्. कर्ता	(5: 5:11		(2)	कर्म	121		(3)	क्रियापद	(4)	कर्मपूरक

28.	'ताज	महल' शारदीय पौर्णि	मेत अधि	किच देखणा वि	दसतो.				
	या व	। <b>क्यातील विधेय</b> विस्त	ार कोणत	<del>1</del> ?					
	(अ)	ताजमहल			(অ)	शारदी	य पौर्णिमेत		
	(क)	अधिकच देखणा			(ड)	दिसत	Ì		
	पर्यार	यी उत्तरे <i>:</i>							
	(1)	(अ), (ड) बरोब	र बाकी	सर्व चूक	(2)	फक्त	(क) बरोबर वार्क	ो सर्व चूक	5
	(3)	फक्त (ब) बरोबर	वाकी स	ार्व चूक	(4)	(ঝ),	(क) बरोबर वाक	ी सर्व चूव	5
29.	खाली	ल वाक्यातील प्रयोग	अनुक्रमे	ओळखा.					
	(अ)	शिक्षक मुलांना शि	केवतात.						
	(ब)	रामाच्याने काम क	रवते.						
	(i)	कर्तरी-कर्तरी	(ii)	कर्मणी-कर्म	णी	(iii)	कर्तरी कर्मणी	(iv)	कर्मणी-कर्तरी
	पर्यार	ग्री <del>उत्तरे</del> :							
	(1)	फक्त (i) बरोबर			(2)	फक्त	(iii) बरोबर		
	(3)	फक्त (iv) बरोबर			(4)	फक्त	(ii) बरोबर		
30.	जी उ	पवाक्ये 'अथवा', 'वि	क्रंवा' या	अव्ययांनी जो	इलेली ३	गसतात	तेव्हा त्या वाक्यांना	काय म्हण	तात ?
	(1)	विकल्प बोधक	(2)	समुच्चय बोध	<b>यक</b>	(3)	न्यूनत्व बोधक	(4)	परिणाम बोधक
31.		भाधुनिक लोकशाहीच । या वाक्याचा प्रकार		समाजाने जागृत	होऊन	आपला	योग्य तो मार्ग निवड	णे गरजेचे	आहे' - व्याकरणिक
	(1)	केवल वाक्य	(2)	मिश्रवाक्य	ı,	(3)	संयुक्त वाक्य	(4)	संकेतार्थी वाक्य
32.	वाक्य	ार्थाला बाधा न आण	ता रचनेत	केलेला बदल	म्हणजे	;			
	(1)	वाक्य रूपांतर	(2)	वाक्य पृथक	करण	(3)	वाक्य संकलन	(4)	संयुक्त वाक्य
33.	'प्रति	 कार, पडजीभ, दरम	जल, हरव	ाख्त' - हे शब्	<b>द</b> मराठी	व्याक	रणात	_ ओळखर	ने जातात.
	(1)	उपसर्ग साधित शब	द		(2)	प्रत्यय	साधित शब्द		
	(3)	अभ्यस्त शब्द			(4)	अनुक	रणवाचक शब्द		
	_ <del>_</del>	<u></u>	- <del>-</del>	<del></del>		<del>-</del>	<del></del>		

-	ावधान वाचा								
(अ)	ईकारान्त पुरि	त्लंगी ना	मांचे स	ामान्यरू	प याकारान्त ह	ति.			
(ब)	ऊ-कारान्त प्	<b>ु</b> ल्लिंगी	नामांचे	सामान्य	रूप वाकारान्त	होते.			
(क)	ओकारान्त पु	ल्लिंगी र	नामांचे र	सामान्यर	रूप ओकारान्त	च राहते			
पर्यार्य	ो उत्तरे :								
(1)	(अ) व (ब	) बरोब	र		(2)	(ब)	व (क) बरोबर		
(3)	फक्त (अ)	बरोबर			(4)	सर्व र	बरोबर		
लेखन	नियमानुसार	शुद्ध शब	 द ओळ	खा.	_	_			
(1)	अभिष्ठचिंत	न	(2)	अभिष	टचिंतन	(3)	अभीष्टचिंतन	(4)	अभीश्टचिंतन
मराठी	भाषे संदर्भार्त	 ोल पुढी	ल कोण	ते वाक्य	 । <b>अयोग्य</b> आहे	<del></del>			
(1)	'मराठी असे	आमुची	मायब	लि'अ	से प्रत्येक मरा	ਤੀ भाषि	काने अभिमानाने	म्हटले पाहि	जे.
(2)	मराठी महारा	ष्ट्र राज्य	ाची राज	नभाषा 3	माहे.				
(3)	हिंदी ही मरा	ठी भाषे	वी जनन	नी आहे.					
(4)	आज मराठी	भाषेच्या	लेखना	साठी दे	वनागरी लिपी	वा वापर	होतो.		
						_			
'अरवि	त्रंद, जलज, रा	जीव, प	द्म' या	शब्दांन	 ा समानार्थी श	ब्द कोण	<u>-</u> ाता ?		
<sup>•</sup> अरवि (1)	बंद, जलज, रा अमृत	जीव, प	द्म' या (2)	शब्दांन गुलाब		ब्द कोण (3)	ाता ? कमळ	(4)	चंद्रिका
(1)			(2)					(4)	चंद्रिका
(1)	अमृत 		(2)					(4)	चंद्रिका
(1)  पुढे वि	अमृत ——- :लेल्या जोड्या		(2)			(3)		(4)	चंद्रिका
(1) पुढे वि (अ)	अमृत  रलेल्या जोड्या अव्यय		(2)	गुलाब	शब्द	(3) हवा	कमळ	(4)	चंद्रिका
(1) पुढे वि (अ) (ब)	अमृत त्लेल्या जोड्या अव्यय शोकदर्शक	जुळवा.	(2)	गੁਲਾब ————————————————————————————————————	<b>शब्द</b> शाब्बास, वार	(3)  हवा परे, अरे	कमळ च्या	(4)	चंद्रिका
(1) पुढे वि (अ) (ब) (क)	अमृत त्लेल्या जोड्या अव्यय शोकदर्शक प्रशंसादर्शक	ं जुळवा.	(2)	गुलाब (i) (ii)	<b>शब्द</b> शाब्बास, वा अ ब ब, बा	(3) हवा परे, अरे ई, आई	कमळ च्या	(4)	चंद्रिका
(1) पुढे वि (अ) (ब) (क) (ड)	अमृत त्लेल्या जोड्या अव्यय शोकदर्शक प्रशंसादर्शक संमतीदर्शक	ं जुळवा.	(2)	गुलाब (i) (ii) (iii) (iv)	<b>शब्द</b> शाब्बास, वा अ ब ब, बा अरे रे, अगाः	(3) हवा परे, अरे ई, आई	कमळ च्या	(4)	चंद्रिका
(1) पुढे वि (अ) (ब) (क) (ड)	अमृत लेल्या जोड्या अव्यय शोकदर्शक प्रशंसादर्शक संमतीदर्शक आश्चर्यदर्शक	जुळवा. पर्याय (	(2) - - नेवडा :	्। (i) (ii) (iii) (iv)	<b>शब्द</b> शाब्बास, वा अ ब ब, बा अरे रे, अगाः	(3) हवा परे, अरे ई, आई	कमळ च्या	(4)	चंद्रिका
(1) पुढे वि (अ) (ब) (क) (ड)	अमृत लेल्या जोड्या अव्यय शोकदर्शक प्रशंसादर्शक संमतीदर्शक आश्चर्यदर्शक	जुळवा. पर्याय (	(2) - - नेवडा :	्। (i) (ii) (iii) (iv)	<b>शब्द</b> शाब्बास, वा अ ब ब, बा अरे रे, अगाः	(3) हवा परे, अरे ई, आई	कमळ च्या	(4)	चंद्रिका
(1)  पुढे वि  (अ) (ब) (क) (ड) उत्तरास	अमृत लेल्या जोड्या अव्यय शोकदर्शक प्रशंसादर्शक संमतीदर्शक आश्चर्यदर्शक प्राठी योग्य ते (अ)(ब	जुळवा. पर्याय ( ) ( <b>क</b>	(2) नेवडा ) ( ड )	्। (i) (ii) (iii) (iv)	<b>शब्द</b> शाब्बास, वा अ ब ब, बा अरे रे, अगाः	(3) हवा परे, अरे ई, आई	कमळ च्या	(4)	चंद्रिका
(1) पुढे वि (अ) (ब) (क) (ड) उत्तरास	अमृत तेल्या जोड्या अव्यय शोकदर्शक प्रशंसादर्शक संमतीदर्शक आश्चर्यदर्शक आश्चर्यदर्शक आश्चर्यदर्शक (अ)(ब	जुळवा. पर्याय f ) ( <b>क</b> (ii)	निवडा : ) ( ड ) (i)	्। (i) (ii) (iii) (iv)	<b>शब्द</b> शाब्बास, वा अ ब ब, बा अरे रे, अगाः	(3) हवा परे, अरे ई, आई	कमळ च्या	(4)	चंद्रिका
	(ब) (क) <b>पर्यार्थ</b> (1) (3) लेखन (1) मराठी (1) (2) (3)	(ब) ऊ-कारान्त ए (क) ओकारान्त ए पर्यायी उत्तरे : (1) (अ) व (ब (3) फक्त (अ) लेखन नियमानुसार : (1) अभिष्ठचिंतः मराठी भाषे संदर्भार्त (1) 'मराठी असे (2) मराठी महारा (3) हिंदी ही मरा	(ब) ऊ-कारान्त पुल्लिंगी (क) ओकारान्त पुल्लिंगी पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) व (ब) बरोब (3) फक्त (अ) बरोबर लेखन नियमानुसार शुद्ध शब् (1) अभिष्ठचिंतन  मराठी भाषे संदर्भातील पुढी (1) 'मराठी असे आमुची (2) मराठी महाराष्ट्र राज्य (3) हिंदी ही मराठी भाषे	(ब) ऊ-कारान्त पुल्लिंगी नामांचे (क) ओकारान्त पुल्लिंगी नामांचे पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) व (ब) बरोबर (3) फक्त (अ) बरोबर लेखन नियमानुसार शुद्ध शब्द ओळ (1) अभिष्ठचिंतन (2)  मराठी भाषे संदर्भातील पुढील कोण (1) 'मराठी असे आमुची मायबे (2) मराठी महाराष्ट्र राज्याची राज्य	(ब) ऊ-कारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्य (क) ओकारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्य पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) व (ब) बरोबर (3) फक्त (अ) बरोबर लेखन नियमानुसार शुद्ध शब्द ओळखा. (1) अभिष्ठचिंतन (2) अभिष् मराठी भाषे संदर्भातील पुढील कोणते वाक्य (1) 'मराठी असे आमुची मायबोली' अ (2) मराठी महाराष्ट्र राज्याची राजभाषा अ (3) हिंदी ही मराठी भाषेची जननी आहे.	(ब) ऊ-कारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप वाकारान्त (क) ओकारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप ओकारान्त पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) व (ब) बरोबर (2) (3) फक्त (अ) बरोबर (4) लेखन नियमानुसार शुद्ध शब्द ओळखा. (1) अभिष्ठचिंतन (2) अभिष्टचिंतन मराठी भाषे संदर्भातील पुढील कोणते वाक्य अयोग्य आहे (1) 'मराठी असे आमुची मायबोली' असे प्रत्येक मरा (2) मराठी महाराष्ट्र राज्याची राजभाषा आहे. (3) हिंदी ही मराठी भाषेची जननी आहे.	(ब) ऊ-कारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप वाकारान्त होते. (क) ओकारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप ओकारान्तच राहते पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) व (ब) बरोबर (2) (ब) (3) फक्त (अ) बरोबर (4) सर्व व लेखन नियमानुसार शुद्ध शब्द ओळखा. (1) अभिष्ठचिंतन (2) अभिष्टचिंतन (3)  मराठी भाषे संदर्भातील पुढील कोणते वाक्य अयोग्य आहे? (1) 'मराठी असे आमुची मायबोली' असे प्रत्येक मराठी भाषि (2) मराठी महाराष्ट्र राज्याची राजभाषा आहे.	(ब) ऊ-कारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप वाकारान्त होते. (क) ओकारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप ओकारान्तच राहते.  पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) व (ब) बरोबर (2) (ब) व (क) बरोबर (3) फक्त (अ) बरोबर (4) सर्व बरोबर लेखन नियमानुसार शुद्ध शब्द ओळखा. (1) अभिष्ठचिंतन (2) अभिष्टचिंतन (3) अभीष्टचिंतन  मराठी भाषे संदर्भातील पुढील कोणते वाक्य अयोग्य आहे? (1) 'मराठी असे आमुची मायबोली' असे प्रत्येक मराठी भाषिकाने अभिमानाने (2) मराठी महाराष्ट्र राज्याची राजभाषा आहे. (3) हिंदी ही मराठी भाषेची जननी आहे.	(ब) ऊ-कारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप वाकारान्त होते. (क) ओकारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप ओकारान्तच राहते.  पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) व (ब) बरोबर (2) (ब) व (क) बरोबर (3) फक्त (अ) बरोबर (4) सर्व बरोबर लेखन नियमानुसार शुद्ध शब्द ओळखा. (1) अभिष्ठचिंतन (2) अभिष्टचिंतन (3) अभीष्टचिंतन (4)  मराठी भाषे संदर्भातील पुढील कोणते वाक्य अयोग्य आहे? (1) 'मराठी असे आमुची मायबोली' असे प्रत्येक मराठी भाषिकाने अभिमानाने म्हटले पाहि (2) मराठी महाराष्ट्र राज्याची राजभाषा आहे. (3) हिंदी ही मराठी भाषेची जननी आहे.

39.	पुढी	लपैकी कोणत्या वि	वभक्तीला अ	मनेक वचनासा	ाठी प्रत्य	य आहे	परंतु एकवचन	ास प्रत्यय ना	ही ?	
	(1)	प्रथमा	(2)	तृतीया		(3)	संबोधन	(4)	सप्तमी	
40.	'रामा	ने पुस्तकावर नाव	घातले' या	वाक्यातील अ	—— ाधारपूर	क कोणत	ì?			_
	(1)	रामाने	(2)	पुस्तकावर		(3)	नाव	(4)	पुस्तकावर न	व
41.	पुढील	ह विधाने वाचा.								
	(अ)	च, ही, ना, फक	त ही शुद्ध	शब्दयोगी अव	यये आहे	त.				
	(ब)	काही शब्दयोगी	अव्यये विष	भक्तीप्रत्ययांचे	कार्य क	रतात.				
	(क)	शब्दयोगी अव्यय	म जोडले जा	ताना मूळ शब्द	दांचे साम	गन्यरूप	होत नाही.			
	पर्यार	ग्री उत्तरे :								
	(1)	फक्त (अ) बरो	वर		(2)	फक्त	(অ) ল (क)	बरोबर		
	(3)	(अ), (ब) आ	णि (क) ब	ारोवर	(4)	फक्त	(अ) व (क)	) बरोबर		
42.	भावव	र्तृक क्रियापद अ	सलेल्या वाव	स्याचा पर्याय <b>र</b>	लेहा :					<del></del>
	(1)	पित्त झाल्यामुळे	प्रमोदला अ	ाज मळमळते	आहे.	-				
	(2)	सुज्ञास अधिक र	प्रांगणे न ल्रं	11						
	(3)	आम्ही काही पुर	तके पुण्याहू	न मागविली.						
	(4)	बाळू, एवढे काग	म कर बरं!							
43.	पुढील	रु विधाने वाचा.				·	<del></del>			
	(अ)	अलका आणि स्	ुनील विजूच	या घरी गेले	- हे संयु	क्त वाक	य आहे.			
	(ब)	संयुक्त वाक्यात	दोन वा आं	धक स्वतंत्र व	ाक्ये जो	डलेली ३	असतात.			
	(क)	संयुक्त वाक्यात	प्रधानत्व बे	धिक उभयान्व	यी अव्य	ाये वापः	ली जातात.			
	पर्याट	ग्री उत्तरे :								
	(1)	फक्त (अ) चूव	<del>F</del>		(2)	फक्त	(अ) ল (ब)	चूक		
	(3)	फक्त (अ) व	(क) चृक		(4)	फक्त	(ब) व (क)	चूक		
44.	'तो ने	————— हमीच उशिरा येतो	े या वाक्या	चा काळ ओळ	- <del>-</del> खा.					
	(1)	रीति वर्तमानका	ळ		(2)	संनिधि	हत भविष्यकाव	ठ		
	(3)	रोति भविष्यका	ळ		(4)	संनिहि	हत वर्तमानकाव	ਰ		
	 201 2470	———— पासाठी जागा /S	PACE EC	70 BOUCH						

<b>4</b> 5.	•	चाराचा यांवर का										
					<del></del>			<b>(2)</b>		<del> 22</del>		
	(1)	डोळ्या				<b>બાધ</b> ળ		(2)		मिटून घेणे		
	(3)	जाणूनब्	षुजून (	दुलक्ष व	htu			(4)	लक्ष	देऊन पाहणे		
46.	'आक	ंक्षाने सुरे	 रेल गी	त म्हटत	<del>हे</del> '.							
	या वा	क्यात 'स्	पुरेल'	हे		आं	<del>}</del> .					
	(1)	विधेय			(2)	विधेय	। पूरक		(3)	विधेय विस्तार	(4)	कर्म विस्तार
<u></u> -	<u>पु</u> ढील	वाक्यात	- ਹਿਲ ਜ਼ਪ੍	 1्नत्वबो	धक अ	व्यय अ	ोळखा.					
	'मरावे	। परी की	र्तिरूपे	उरावे '	•							
	(1)	उरावे			(2)	कीर्ति	रूपे		(3)	परी	(4)	मरावे
<u></u> -	खाली		 । समूह	दर्शक	शब्दांच	— या जोड	— या जुळ	—— चा.				
	अ	- गट				ৰ -	गट					
	(अ)	मडके				(i) ·	संघ					
	( অ)	खेळाडू				(ii)	चळत					
	(क)	विद्यार्थी	f			(iii)	उतरंड					
	(इ)	नाणी				(iv)	गट					
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :	:									
		(अ)	(ब)	(क	)(ड)	)						
	(1)		(iv)	(i)	(ii)							
	(2)		(i)	(iv)	(ii)							
	(3) (4)		(ii) (iii)	(iv) (i)	(i) (ii)							
 49.	—_ <del>_</del> खाली	—– लपैकी स	—— रंकेताध	—— र्ववाक्य	 । कोणते	· †?	_					
	(왜)	जर उद्य	ग्र सुट्टी	मिळा	ली तर	तुझ्या घ	री येईन.	1				
		उद्या सु										
	(क)	तुझ्या घ	- वरी ये	ण्यास स्	नुट्टी हर्व	ì.						
	(ड)	सुट्टी मि	नळाल्य	प्रानंतर द	- तुझ्या घ	री येईन	•					
		ा । उत्तरे :		Ì	-							
	(1)	फक्त (	(अ)	बरोबर	बाकी र	सर्व चूब	<del>-</del>	(2)	(왜)	), (ब) बरोबर (व	ह), (ड) <sup>इ</sup>	वूक
	(3)					सर्व चूव		(4)		। (ड) बरोबर बाव		
									<u>.</u>	- <del></del> -		

50.	'माझे	। <u>गाव</u> मला फार आवड	इते' या	वाक्यातील अधं	ोरेखित	शब्दाचे	लिंग ओळखा.		
	(1)	पुल्लिंगी	(2)	नपुसकलिंगी		(3)	स्त्रीलिंगी	(4)	यापैकी नाही
51.	वाक्र	समूहासाठी योग्य वाक्	प्रचार उ	भोळखा.	_				
		यण हा खूप गुंड वृत्तीः उव गुणी होता'.	चा, व्य	सनी आणि साऱ	या गावा	त बदन	ाम माणूस होता.	मात्र त्याचा	मुलगा हा सदाचारी,
	(1)	कर्णाचा अवतार			(2)	गावम	ामा असणे		
	(3)	भांगेत तुळस असणे			<b>(4)</b>	महादे	वापुढचा असणे		٠.
52.	मराठी	ोत प्रमुख सर्वनामे कि	ती ?			-			
	(1)	सात	(2)	नऊ		(3)	दहा	(4)	आठ
53.	मूळ इ		क वा	 अधिक अक्षरे उ	—— नोडतात	त्यांना	<del>1</del>	णतात.	
	(1)	सिद्ध शब्द	(2)	साधित शब्द		(3)	उपसर्ग	(4)	प्रत्ययघटित शब्द
<del></del> -	खाली	 दिलेल्या पर्यायातून ३		धातू असलेल्या	 । शब्दां	======================================	 य लिहा :		
	(1)	सळसळ, खळखळ,	थरथर,	कूडकूड	(2)	नासक	ज, सडका, <mark>कुज</mark> क	ा, खराब	
	(3)	हुशार, चलाख, तरबे	ज, पारं	गत	(4)	मोडले	हें, उघडलें, तोडलें,	बांधले	
55.	खाली	लपैकी <b>अचूक</b> विधाने	कोण	ती ?			-		; r
	·(अ)	एकाक्षरी शब्दाचे सा	मान्यरू	प होत नाही.					
	(ৰ)	परकीय भाषेतील श	ब्दांचे स	गमान्यरूप होत	नाही.				
	पर्यार	यी <b>उत्तरे</b> :							
	(1)	(अ) बरोबर (ब)	चूक		(2)	(अ)	चूक (ब) बरोब	τ	
	(3)	दोन्ही चूक			(4)	दोन्ही	<b>ਕਮੇ</b> ਕਾ		

# पुढील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

**प्रा. कार्व्हर** यांनी आपल्या पहिल्याच दिवसाच्या अध्यापनाची सुरुवात करताना आपल्या विद्यार्थ्यांना आवर्जून सांगितलं -

"जो निसर्गाच्या प्रेमात पडून त्याच्याशी जवळीक साधतो त्याच्याशीच निसर्ग गुजगोष्टी करतो. युवकांनो, सृष्टी काय शिकवते इकडे उघड्या डोळ्यांनी, उघड्या कानांनी लक्ष द्या; म्हणजे आयुष्यात प्रत्येक दिवशी तुमच्या ज्ञानात अमूल्य माहितीची भरच पडेल. निसर्गाशी तादात्म्य पावल्याखेरीज त्याची रहस्यं कळत नसतात. तुम्ही बँकेत किती माया जमिवली आहे, तुम्ही पोषाख कसा करता हे तुमच्या यशाचं गमक मानू नका. तुम्ही समाजाची किती व कशी सेवा करू शकता यावर तुमच्या आयुष्याची सार्थकता अवलंबून आहे". मग साऱ्या वर्गावर आपली हसरी नजर फिरवून ते पुढे म्हणाले, "चला! वर्गाबाहेर पडा. आजवर कोणीच केला नसेल असा एक नवा उपक्रम हाती घ्यायचा आहे. आपल्याला आता गावात फिरून प्रत्येक अंगणात, परसात टाकून दिलेला भंगारमाल गोळा करायचा आहे. फुटकी भांडी-कुंडी, दिवट्या-चिमण्या, बाटल्या, डबे, अगदी जे मिळेल ते जमा करायचं आहे. आपल्याला एक प्रयोगशाळा उभारायची आहे आणि त्यासाठी ही अशी उपकरणं जमवावी लगतात'', असं म्हणून त्यांनी आपल्या पेटीतून आणलेली छोटी-छोटी उपकरणं विद्यार्थांना दाखवली.

प्राध्यापक आणि विद्यार्थी 'प्रयोगशाळेची उपकरणं' गोळा करण्याच्या मोहिमेवर निघाले. ती मुलखावेगळी कामगिरी सान्यांच्या अंगात संचारली होती. संध्याकाळी सगळे परतले. सारा गाव गोळा करून मुलं परतली होती. प्रा. कार्व्हरनी प्रत्येकाची पाठ थोपटली. ते त्यांना म्हणाले, ''तुम्ही आणलंत त्यातलं काहीच टाकाऊ नाही. काही आता उपयोगी पडणार आहे तर काही नंतर''.

आजही 'टस्कीगी' तील 'कार्व्हर म्युझियम' पाहाल तर काय दिसेल? ज्या टाकाऊ वस्तूंचा वापर करून ॲलाबॅमाची उभारणी करण्याच्या आपल्या कार्याला प्रा. कार्व्हरनी सुरुवात केली, त्यांचा संग्रह आजही तिथे जतन करून ठेवलेला आहे. जुना रॉकेलचा दिवा. चकचकीत घासलेला. त्याची काच काजळीने काळी कुळकुळीत केलेली. त्या काचेवर एक बारीकसं वर्तुळ जाणीवपूर्वक स्वच्छ, पारदर्शक ठेवलेलं. मायक्रोस्कोपवर त्यातल्या त्यात प्रखर उजेड घेण्याची ही सोय. शाईच्या दौतीचा उपयोग बुनसेन बर्नर म्हणून. चहाकपाचा उपयोग खल म्हणून, तर खुंटाळ्याच्या खुंटीचा उपयोग बत्त्यासारखा कुटण्यासाठी. फळांच्या रिकाम्या, स्वच्छ डब्यांत निरिनराळी रसायनं लेबलं लावून ठेवलेली. फुटक्या बाटल्या जळत्या दीरीच्या साह्याने व्यवस्थित कापून त्यांचे पेले बनवलेले. पत्र्यांचे तुकडे व्यवस्थित कापून त्यांचर निरिनराळ्या मापांच्या खिळ्यांनी भोकं पाडून त्यांच्या माती चाळण्यासाठी चाळण्या केलेल्या.

त्यांची ही प्रयोगशाळेची उभारणी त्यांचे विद्यार्थी पाहत होते. त्यांचा आपल्या डोळ्यांवर विश्वास बसत नव्हता. प्रा. कार्क्स यांच्या हाताखाली शिकून बाहेर पडलेले विद्यार्थी जिथे जिथे समाजसेवा करण्यासाठी, विशेषतः शेतीसुधारणेच्या कामी, गेले, तिथे तिथे त्यांनी साधनांच्या अभावाचा कधीच बाऊ केला नाही. केवळ महागडी व अत्याधुनिक साधनं वापरून यश मिळवता येतं असं नाही, हे त्यांना पुरतेपणी अनुभवाला आलं होतं. 'सर्वसामान्य गोष्टीचं यश असामान्य कसं ठरेल ते पाहा. ज्या कशामुळे आपल्या (बांधवांच्या) थाळ्या अन्नाने भरतील ते महत्त्वाचं समजा'. आपल्या शिक्षकाचा हा संदेश ते कधीच विसरले नाहीत.

- 56. मायक्रोस्कोपवर प्रखर उजेड घेण्यासाठी कार्व्हरनी कशाचा वापर केला?
  - (1) शाईची दौत
- (2) चहाचा कप
- (3) रॉकेलचा दिवा
- (4) फुटक्या बाटल्या

57.	टाका	ऊ वस्तूपासून उभारलेल्या प्रयोगशाळेतून काव	हर यान	किणिता सर्दश दिला?			
	(왱)	समाजाची सेवा करून यश मिळवता येते.					
	(ब)	प्रयोगशाळेची उभारणी करून यश मिळवत	ा येते.				
	(ক)	निसर्गाशी एकरूप होणे गरजेचे आहे.					
	(ड)	सामान्य गोष्टीतूनही असामान्य यश मिळवि	ाता येते.				
	पर्यार्थ	<b>ी</b> उत्तरे :					
	(1)	फक्त (ब) व (ड) बरोबर	(2)	फक्त (अ) बरोबर			
	(3)	फक्त (क) बरोबर	(4)	फक्त (ड) बरोबर			
58.	प्रा. व	जर्व्हर यांच्या मते जीवनाची सार्थकता कोणत्य	॥ गोष्टी	त दडलेली आहे ?			
	(1)	प्रयोगशाळा उभारणीत	(2)	समाजाच्या सेवेत			
	(3)	टाकाऊतून टिकाऊ बनविण्यात	(4)	असामान्य यश मिळविण्यात			
59.	प्रस्तुत	उताऱ्याची मध्यवर्ती कल्पना ओळखा.					
	(1)	टाकाऊतून टिकाऊ (2) यशाचे मार्ग		(3) निसर्ग प्रेम	(4)	समाज सेवा	
60.	प्रा. क	जर्व्हर यांच्या प्रयोगशाळेचे अंतिम साध्य कोण	ते आहे	?			
	(अ)	आपल्या बांधवांची भूक भागविणे	(ৰ)	सुसज्ज प्रयोगशाळा उभारणे			
	(क)	टाकाऊतून टिकाऊ बनविणे	(ड)	निसर्गाशी एकरूप होणे			
	पर्यार्थ	ो उत्तरे :					
	(1)	(अ) व (ब) बरोबर	(2)	फक्त (अ) बरोबर			
	(3)	(अ) व (ड) बरोबर	(4)	फक्त (क) बरोबर			
	_						—

61. Choose the correct sentence.

	(1)	The jury were	arviaea	ut its opn	moris.				
	(2)	The Secretary a	and Tre	asurer is r	reglige	nt of I	his duty.		
	(3)	Every soldier a	ınd evei	ry sailor w	ere in	his pl	ace.		
	(4)	Either the man	ager or	his assista	ınts fai	iled in	his duty.		
62.		ich one of the fol	lowing	lines uses	capita	lisatio	on correctly ?		
	(1)	If winter come	s, can s	pring be fa	ar behi	nds?			
	(2)	If Winter come	s, can S	pring be f	ar beh	ind?			
	(3)	If winter come	s, can S	pring be f	ar beh	ind?			
	(4)	If Winter come	s, can s	pring be f	ar beh	ind?			
63.		ich of the alterna	tives w	ould be ea	uivale	nt to	the following sen	tence	?
		n as strong as he.		•	•		· ·		2
	(1)	He is stronger	than I.		(2)	He i	is not stronger th	an I.	
	(3)	He is so strong	as I an	not.	(4)	Non	ne of the above		
64.	The	y might do the jo	b if you		E a boi	nus in			cc.
—— 65.	(1) (3) 'In a	To parcel object To reduce as a addition to usefu	punish		(2) (4) ——— me fin	То	oraise in apprecia offer as an attract ————————————————————————————————————		
—— 65.	(3) 'In a	To reduce as a anddition to useful	punish ————————————————————————————————————	e, he gave sentences c	(4) me fin	To d	offer as an attract	ion 	into a compou
—— 65.	(3) 'In a Whi	To reduce as a	punish ————————————————————————————————————	e, he gave sentences ove conjunc	(4) me fin	To c	offer as an attract help.' simple sentence a	ion 	into a compou
 65.	(3) 'In a	To reduce as a anddition to useful the following currents of the following currence by using currents.	punish  l advice owing s umulativ nancial l	e, he gave sentences c ve conjunc help and a	(4) me fin convertence of the co	To cancial ancial to the storage to	offer as an attract help.' simple sentence a	ion 	into a compou
 65.	(3) 'In a Whi sent (1)	To reduce as a and dition to useful ich one of the followence by using current He gave me fir	punish  l advice owing s mulativ ancial l ve me t	e, he gave sentences ove conjunc help and a useful adv	me fin converte tion?	To contain ancial as the state uses to use stinar	offer as an attract help.' simple sentence a ful advice. ncial help also.	ion 	into a compou
 65.	(3)  'In a Whi sent (1) (2)	To reduce as a anddition to useful ich one of the following current He gave me fir He not only ga	punish l advice owing s umulativ nancial l we me t	e, he gave sentences ove conjunction and a seful advuseful advuseful advuseful adv	me finction?  added ice but	To cancial ancial as the stouses to use finar	offer as an attract help.' simple sentence a ful advice. ncial help also.	ion 	into a compour
 65.  66.	(3)  'In a Whi sent (1) (2) (3) (4)	To reduce as a and dition to useful ich one of the followence by using current He gave me fir He not only garen He gave me no	punish  I advice owing s  mulative nancial l  ive me to  to only to	e, he gave sentences ove conjunct help and a useful advuseful advuseful help and a dvuseful advuseful help and	me finction?  added ice but	To cancial ancial as the stouses to use finar	offer as an attract help.' simple sentence a ful advice. ncial help also.	ion 	into a compou
	(3)  'In a Whi sent (1) (2) (3) (4)	To reduce as a addition to useful ich one of the followence by using cur He gave me fir He not only gathe not only gathe not only gathe sose the correct s	punish  I advice owing s  mulative nancial l  ve me to  to only to  ve me f	e, he gave sentences ove conjunct help and a useful advuseful advuseful help and help and help seful advefinancial h	me finction?  added ice but	To cancial ancial as the stouses to use finar	offer as an attract help.' simple sentence a ful advice. ncial help also.	ion 	into a compou
	(3)  'In a Whi sent (1) (2) (3) (4)	To reduce as a addition to useful ich one of the followers with the gave me fir. He not only gathe gave me not the not only gathe some the correct some which is your	punish l advice owing s mulation ancial l ave me to ot only t ave me f entence friend ?	e, he gave sentences ove conjunct help and a useful advuseful advuseful help and help and help selves :	me finction?  added ice but	To cancial ancial as the stouses to use finar	offer as an attract help.' simple sentence a ful advice. ncial help also.	ion 	into a compour
	(3)  'In a Whitsent (1) (2) (3) (4)  Cho (a)	To reduce as a addition to useful ich one of the followence by using cur He gave me fir He not only gathe not only gathe not only gathe sose the correct s	punish l advice owing s mulative nancial l ve me t ot only t we me f entence friend?	e, he gave sentences ove conjunction and a useful advuseful advuseful adverses :	me finction?  added ice but	To cancial ancial as the stouses to use finar	offer as an attract help.' simple sentence a ful advice. ncial help also.	ion 	into a compou
	(3)  'In a Whi sent (1) (2) (3) (4)  Cho (a) (b) (c)	To reduce as a addition to useful ich one of the followers the gave me fir He not only gather the not only gather the correct so which is your Which are you	punish l advice owing s mulative nancial l ve me t ot only t we me f entence friend?	e, he gave sentences ove conjunction and a useful advuseful advuseful adverses :	me finction?  added ice but	To cancial ancial as the stouses to use finar	offer as an attract help.' simple sentence a ful advice. ncial help also.	ion 	into a compou

67.	Choose the correct expression out of the alternatives :													
	(1)	Bury the hatch	het		(2)	(2) Bury the hatch								
	(3)	Bury under th	e hatch	net	(4)	Bury	y over the l	hatch						
68.	′Hei	r <u>bank</u> fell dow	n from	her purse.'										
	The	underlined wor	rd 'ban	k' in the ser	ntence	abov	e means _		·					
	(1)	side of a river												
	(2)	row of keys		•										
	(3)	financial insti	tution											
	(4)	balance												
 59.	Cho	Choose clause/s of time from the given sentences.												
	(a)	I will do it wh	en I thi	nk fit.										
	(b)	They can stay	where	they are.										
	(c)													
	Ans	Answer options:												
	(1)	(a) only			(2)	(a) and (b) only								
	(3)	(a) and (c) onl	у		(4)	(a),	(b) and (c)							
0.	Whi	Which of the following sentences uses subjunctive mood to express a purpose?												
	(a)													
	(b)	Work hard to	succee	d.					,					
	(c)	Work hard wi	th a pu	rpose to suc	cceed.									
	(d)													
	Ans	Answer options :												
	(1)	(a) only	(2)	(b) only		(3)	(c) only	(4)	Both (c) and (d)					
	Cho	Choose the correct passive form of the following sentence:												
1.		He will finish the work in a fortnight.												
1.		will finish the w	OLK TIL											
1.			•	•	n in a	fortn	ight.							
<b>'1.</b>	· He v		be finis	shing by hir			•							
<b>'1.</b>	· He 1	The work will	be finis	shing by hir een finished	l by h	im in	a fortnight							

72.	Which one of	the following	sentences e	expresses a	planned	action in	near future	: ?
, <del>_</del> .	TITUCH ONE OF	THE TOMO WILLY	SCILLLICES (	expresses a	praruicu	acaon m	Tical Iuluic	

- (1) We shall play the match in half an hour.
- (2) We shall be playing the match in half an hour.
- (3) We are playing the match in half an hour.
- (4) We will play the match in half an hour.

## 73. (a) He has a white stone in his pocket.

(b) He can turn into a rabbit.

Which one of the following is the **correct** adjectival clause joining the two sentences above?

- (1) Which he can turn into a rabbit.
- (2) Who can turn into a rabbit.
- (3) Whose pocket can turn into a rabbit.
- (4) Whose stone can turn into a rabbit.

#### 74. Match the following:

- (a) Consensus
- (i) Has the same meaning as 'redundant'
- (b) Otiose
- (ii) Opposite can be formed by adding 'dis'
- (c) Believe
- (iii) Opposite can be formed by adding 'un'
- (d) Acceptable
- (iv) Refers to general agreement

#### Answer options:

- (a) (b) (c)
- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (ii) (iii) (iv) (i)
- (3) (iii) (ii) (iv) (i)
- (4) (ii) (iii) (i) (iv)

#### 75. 'None of us knew the way'.

Which one of the following is a **correct** sentence with tag-question corresponding to the sentence above ?

- (1) None of us knew the way, did we?
- (2) None of us knew the way, didn't we?
- (3) None of us knew the way, none of we?

(d)

(4) None of us knew the way, didn't us?

76.		of the four altern				that ca	an be	substituted	for th	ie given	words/		
		erson who studie	~	_		earth.							
	(1)	Meteorologist	(2)	Anthropol			(3)	Geologist	(4)	Seisme	ologist		
77.	'The	ship has its com	pleme	ent of 150 p	assen	ıgers'.		· .					
	The	The underlined word in the sentence above means											
	(a)	praise			(b)	flatt	ery .		200	٠	•		
	(c)	full amount			(d)	sup	pleme	nt					
	Ans	wer options :											
	(1)	(c) only	(2)	(b) only		(3)	(a) c	only	(4)	(d) on	ly		
78.	Which one of the following sentences is correct in the use of tense referring to habitual action?												
	(1)	He often went t		, , ,									
	(2)	He often goes to Shimla to see his parents.											
	(3)	(3) He has often gone to Shimla to see his parents.											
	(4)	(4) He often plans to go to Shimla to see his parents.											
79.	Cho	Choose the correct sentences in terms of use of pronouns.											
	(a)	and the control of th											
	<b>(</b> b)	I will do it ours	elves.							. ,			
	(c)	The town itselv	·										
	Ans	Answer options:											
	(1)	(a) only			(2)	(b) c	only				12		
	(3)	(a) and (c) only			(4)	Non	e of t	he above	•	117 -			
80.	The accused said, "Sir, I am innocent".												
	Whi	Which one of the following sentences changes the sentence above into indirect speech?											
	(1)	The accused sa	_		_					,	•		
	(2)												
	(3)	The accused ple	eaded	that he was	s inno	ocent.							
	, ,	<ul><li>(3) The accused pleaded that he was innocent.</li><li>(4) The accused pleaded not guilty.</li></ul>											

81.	Find out the correct idiomatic expression from the given options:												
	Brandy words with.	(2)											
	(1) argue	(2)	oratory										
	(3) speech enthusiast	(4)	linguistic acumen										
<b>32</b> .	Choose the best opposite meaning of Pl	LAU:	SIBLE.										
	(1) Inplausible (2) Implausible	e	(3) Displausible (4) Feasible										
33.	Which of the following contain correctl	ly pla	laced adjective ?										
	(a) Apparent heir												
	(b) Time immemorial												
	(c) Elect viceroy												
	Answer options:												
	(1) (a) only (2) (a) and (b)	only	y (3) (b) only (4) (b) and (c) only										
	Choose the pair of words that would fill in the blanks in the following sentence sequentiall												
72.	(a) A target is easiest to aim at.												
	(b) I bought some pencils at the												
	Answer options:												
	(1) stationer's, stationary	(2)	stationery, stationary										
		(4)	<b>v</b> · v										
			<del></del>										
35.		Choose the correct sentences:											
	(a) Bread and milk is his only food.												
	(b) The horse and carriage is at the door.												
	(c) Every boy and girl was ready.												
	Answer options:	(2)	(a) and (a) only										
-	(1) (a) only	(2)	(a) and (c) only										
	(2) (a) (b) and (c)		None of the above										
-	(3) (a), (b) and (c)	(4)	<del></del>										
86.			ed in capitals in the following sentence :										
86.		rinte	ed in capitals in the following sentence :										

87.		ose the alter I is the heav			rect equ	uvale	nt to the fo	llowin	g sentence :				
				iletais.									
		Answer options: (1) Lead is as heavy as all other metals.											
	(2)												
	(3)	Lead is ver				1c							
	(4)	None of th	-	ian an our	er meta	10.							
88.	'It d	'It does not matter whether we win or lose ?											
	Whi	Which one of the following sentences changes the sentence above into interrogative?											
	(1)	Doesn't it matter whether we win or lose?											
	(2)	What matt	ers whethe	er we win (	or lose	?							
	(3)	Does it ma	itter wheth	er we win	or lose	?							
	(4)	Does it ma	tter wheth	er we don'	't win o	or we	don't lose ?	?	· 				
89.	Mat	Match the homophones - 'Vein', 'Vain' and 'Vane' with their correct meaning :											
	(a)	Vein	- (i)	weather									
	(b)	Vain	- (ii)	blood art	•								
	(c)	Vane - (iii) conceited, proud											
	Answer options:												
		(a) (b)	(c)										
	(1)	(iii) (i)	(ii)										
	(2)	(ii) (iii)	(i)										
	(3)	(ii) (i)	(iii)										
	(4)	(i) (iii)	(ii)										
90.	Identify the sentence containing correctly used article:												
	(1)	This man i	is a second	Newton.	·(2)	Wha	at kind of a	flowe	r is it?				
	(3)	He was a l	Napoleo <b>n</b> o	of his age. _	(4)	A fa	alsehood is	odious	<b>.</b>				
91.	Whi	Which one of the following correctly explains the word 'homicide' ?											
	(a)	the act of l	killing one'	s family m	ember								
	(b)	the act of l	killing ones	self									
	(c)	the act of I	killing a hu	ıman being	3	-							
	(d)	the act of I	killing one'	s commun	ity								
	Ans	wer options	3:		•	•							
	(1)	Both (a) ar	nd (d) (2)	(c) only		(3)	(b) only	(4)	Both (b) and (d)				
		_ <del></del> _											
कच्च	या का	मासाठी जागा	/SPACE F	OR ROUG	H WOI	RK							

92.	'The regulations apply all office workers.'													
	Whi	ich of	the fo	llowir	ıg pre	positi	ons fil	ls the l	olank	correctly	in the	senten	ce above ?	
	(a)	for			(b)	fron	1		(c)	to		(d)	on	
	Ans	wer o	ption	s:									•	
	(1)	(a) o	nly		(2)	(b) c	only		(3)	(c) only	(4)	Both	(a) and (d)	
93.	lder	Identify correct sentences.												
	(a)	(a) This boy is strongest than that.												
	(b)	Which of these two pens is the good ?												
	(c)	The	Mara	thas a	re str	onger	than	the Ma	adras	is.				
	Ans	wer o	ption	s:										
	(1)	(a) o	•		(2)	(c) o	nly		(3)	(b) and (	c) only	(4)	(a), (b) and (c)	
94.	Match the following expressions with their meanings:													
	(a)	Blow	v one'	s owr	trum	ıpet	(i)	Let s	ecret	become k	nown			
	(b)	Blow	v the	gaff			(ii)	Prais	e one	eself				
	(c)	Blow one's top					(iii)	) To be changeable in opinions						
	(d)	Blow hot and cold					· (iv)	y) To explode with anger						
	Answer options:													
		(a)	(b)	(c)	(d)							·		
	(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)						•			
	(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)									
	(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)									
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)				•					
95.	The word "latent" is synonymous with													
	(a)	brief	f			(b)	late	r						
	(c)	loos	e			(d)	hide	len						
		swer o	ption	ıs:		-								
	(1)		nly		(2)	Both	ı (b) a	ınd (c)	(3)	(d) only		(4)	(c) only	
										· 			<del></del>	

Question numbers 96 to 100: Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Building a nation is a very complex, very different task. It requires different kinds of parameters, a different mindset. Building a company is easy. Productivity, efficiency, cost reductions, rules and regulations and so on and you can do it.

Our collective task is very complex. When I say our task, I mean you all need to build a very strong, secular, united nation which gives direction not only to India but to the world. The world is looking and the world is interested in India's development. How do we get everybody to rally? If we can't put our own house in order how do we get everybody to rally? When you look at the media, you feel that everything is falling apart. Morals are going down, work ethics are going bad, and everybody is stealing everything. The rich are becoming richer and the poor are not being paid attention to and it is chaos, confusion and contradictions.

But when you look at the young, at the tools and technology, you see great hope. You feel we can change the face of this country in twenty years, if we just turn it over to the young and that is the requirement of the day.

So when I see these graduate students my message to them is - Build a very strong self. Build a self that is going to serve people. But first you have to serve yourself. If you can't serve yourself, you can't serve anybody. So get a good job, work hard - there is no substitute for hard work. Look beyond your personal interest - to community interests and really create hope.

## 96. Everything is falling apart.

Select the correct meaning of the underlined.

(1) moving back

(2) disappearing

(3) scattering

(4), disintegrating

#### 97. The speaker expects:

- (a) The students should steal everything from everybody.
- (b) The students should develop their personal interest.
- (c) The students should keep their houses in a good order.
- (d) The students should build such a nation that can give directions to India as well as the world.

Select the correct alternative.

(1) Only (a) and (d)

(2) Only (b) and (c)

(3) Only (b)

(4) Only (d)

A				23				MO8				
98.	Identify the odd pair/s:											
	(a)	hope - despair		(b)	conf	usion - chaos						
	(c)	collective - indiv	idual	(d)	cont	radiction - confu	rmatior	ı				
	Ans	Answer options:										
	(1)	Only (a) and (c)		(2)	Only	(b) and (c)		·				
	(3)	Only (b)		(4)	(4) Only (d)							
99.	Nation building requires											
	Select the correct alternative to complete the sentence.											
	(1)	l) rules and regulations										
	(2)	(2) media and new technology										
	(3)	3) productivity and luck										
	(4)	new technology and hardworking youth										
100.	According to the passage :											
	(a)	) Confusion and contradictions derogate the status of the nation.										
	(b)	Media highlight	s disintegratin	g things	in soc	riety.						
	(c)	(c) Optimistic and hardworking youth is required for nation building.										
	Selec	t the correct alter	rnative.									
	(1)	Only (a)	(2) Only (b	·)	(3)	Only (c)	(4)	All the above				

- o 0 o -

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

# सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे...)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपित्रकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतः बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आयल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

# नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भितो वारणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल, यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे खायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. 1 2 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाख्यावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे घॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK