BOC	पुस्तिका क्रमांक )KLET №. ) (एक) तास	Fa. 0 5	क्षक, जार व (अ निवेधी 2018 प्रश्निपुस्तिका मराठी व इंग्रज		
			 सूचना		
(1)			हेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उ	उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी 1 काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपु	
(2)	लगेच बदलून घ्या आपला परीक्षा-क्र	मांक ह्या चौकोनांत		परीक्षा-क्रमांक	
	न विसरता बॉलपे			केंद्राची संकेताक्षरे	
(3)		0 0		उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विर	• •
(4)	चार उत्तरांपैकी स उत्तरपत्रिकेवर उत्तर	र्वात योग्य उत्तराचा क्रम क्रमांक नमूद करताना तो	ांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचने	यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमां प्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद छायांकित करून दर्शविला जाईल <b>चे पेन वापरू नये</b> .	करावा. अशा प्रकारे р
(5)	-	•		घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची	दक्षता घेऊनच शक्य
(-)				हे पण एखादा प्रश्न कठीण वाट	f N
				त पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक रा	हल्यास कठाण म्हणून
	वगळलेल्या प्रश्नांव	कडे परतणे सोईस्कर ठरेल			/10/
(6)	नाही.			ले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्य	্ৰ
(7)	-	•.		ारपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण	दिले जातील. तसेच
	करावीत. अन्यथ			चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरे चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे	
<b></b>	येतील''. 				
ļ	•		ताकीद	<b>~ ` ` ·</b>	सून ती परीक्षाकक्षात 🗖
उमेर प्रश्न हा करए दोर्ष तसे	खाराला परीक्षेसा ।पुस्तिकेतील कार्ह गुन्हा असून अर्श गयाबाबतचा अधि वे व्यक्ती कमाल ए तसेच ह्या प्रश्नपत्रि करणारी व्यक्ती अ	ठी वापरण्यास देण्यात ो आशय कोणत्याही स्व ो कृती करणाऱ्या व्यव नियम-82'' यातील तर एक वर्षाच्या कारावासाच केसाठी विहित केलेली आयोगाच्या कर्मचारीवृंद	येत आहे. ही वेळ सं रूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष त्तीवर शासनाने जारी वे तुदीनुसार तसेच प्रचलित या आणि/किंवा रुपये एव वेळ संपण्याआधी ही प्रश	ापुस्तिका आयोगाची मालमत्ता अ पेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत पणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे ज्लेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवा ह हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस मपुस्तिका अनधिकृतपणे बाळगणे र्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही गत्र होईल.	1/प्रती, किंवा सदर , तसेच प्रसिद्ध करणे गैरप्रकारांना प्रतिबंध ई करण्यात येईल व पात्र होईल. हा सुद्धा गुन्हा असून

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या शेवटच्या पानावर पहा

)

					3				Y10
1.	खाली	लपैकी <b><i>चुकीची</i></b>	जोडी ओव	ठखा :					
	अ.	अचूक – बरोबर			ब.	प्रवास – सफर			
	क.	इमारत – सदन			ड.	आचारी – स्वयंप	ाकी		
	पर्याय	गी उत्तरे :							
	(1)	अ व क	(2)	क	(3)	ब	(4)	ब वे ड	
2.	'गारा'	 'या शब्दाचे पुढील	पैकी कोण	 ाते अर्थ मराठी भ		?			
	(1)	पावसाळ्यात पडा	णाऱ्या गार	Л	(2)	'गार' चे पुल्लिंगी र	ूप		
	(3)	चिखल			(4)	पर्याय क्र. (1) अ	ाणि (3)	बरोबर	
3.		 षेतून आलेल्या शब	दांचे लिंग	कसे ठरते ?					
	(1)	परभाषेतून आलेल	न्या शब्दांन	वे लिंग त्याच्या	वाक्याच्या ३	अर्थावरुन ठरते.	·		
	(2)	परभाषेतून आलेल	त्या शब्दांच	वे लिंग त्याच्या	कर्त्याच्या ति	नगावरुन ठरते.			
	(3)	परभाषेतून आलेल	त्या शब्दांच	वे लिंग त्याच्या	कर्मावरुन ठग	त्ते.			
	(4)	परभाषेतून आलेत	न्या शब्दांच	वे लिंग त्याच अ	र्थाच्या मराट	ी शब्दाच्या लिंगाव	रुन ठरते.		
4.	पुढील	। वाक्याचे प्रश्नार्थंव	ह वाक्यात	रूपांतर करा.					
	'कोर्ण	ो नको म्हणणार न	ाही.'						
	<b>'</b> कोर्ण ( <b>1</b> )	ो नको म्हणणार न फुकट दिले तर व		म्हणेल ?					
		7	होण नको		तर ?				
	(1) (2)	फुकट दिले <sup>ं</sup> तर ब	कोण नको णत नाही,	फुकट मिळाले	तर ?				
	(1) (2)	फुकट दिले तर ब कोणीच नको म्ह	कोण नको णत नाही, को म्हणती	फुकट मिळाले ल ?					
5.	(1) (2) (3) (4) वस्तूर्	फुकट दिले तर व कोणीच नको म्ह कोण कशाला नव नाही म्हणणे कोण व्या अंगाचा गुण-ध	कोण नको णत नाही, को म्हणती गालाही न म म्हणजेज्	फुकट मिळाले ल ? को वाटत नाही ?  व भाव व्यक्त क	?  रणाऱ्या नामा		णतात.	 	
5.	(1) (2) (3) (4) वस्तूर्	फुकट दिले तर व कोणीच नको म्ह कोण कशाला नव नाही म्हणणे कोण व्या अंगाचा गुण-ध	कोण नको णत नाही, को म्हणती गालाही न म म्हणजेज्	फुकट मिळाले ल ? को वाटत नाही ?  व भाव व्यक्त क	?  रणाऱ्या नामा	म्ह लाम्ह गुणविशेषनाम		विशेषनाम	
	(1) (2) (3) (4) वस्तूर् (1)	फुकट दिले तर व कोणीच नको म्ह कोण कशाला नव नाही म्हणणे कोण व्या अंगाचा गुण-ध भाववाचकनाम	कोण नको णत नाही, को म्हणती गालाही नव म म्हणजेन (2)	फुकट मिळाले ल ? को वाटत नाही ?  व भाव व्यक्त क सामान्यनाम	? रणाऱ्या नामा (3)		(4)		——–––––––––––––––––––––––––––––––––––
	(1) (2) (3) (4) वस्तूच् (1)	फुकट दिले तर व कोणीच नको म्ह कोण कशाला नव नाही म्हणणे कोण व्या अंगाचा गुण-ध भाववाचकनाम	कोण नको णत नाही, को म्हणती गालाही नव म म्हणजेन (2)	फुकट मिळाले ल ? को वाटत नाही ?  व भाव व्यक्त क सामान्यनाम	रणाऱ्या नामा (3) ोणार नाही.'	गुणविशेषनाम 	(4)		 म आहे
	(1) (2) (3) (4) वस्तूर् (1) 'पाऊन् (1)	फुकट दिले तर व कोणीच नको म्ह कोण कशाला नव नाही म्हणणे कोण व्या अंगाचा गुण-ध भाववाचकनाम स पडत असेल तर	कोण नको णत नाही, को म्हणती गालाही नग म म्हणजेग (2) आपण क	फुकट मिळाले ल ? को वाटत नाही ?  व भाव व्यक्त क सामान्यनाम नाही नाटकाला रे	रणाऱ्या नामा (3) पेणार नाही.' (2) (4)	गुणविशेषनाम या वाक्यातील 'आ आत्मवाचक द्वितीयपुरुषवाचक	(4)		 म आहे
5. 6. 7.	(1) (2) (3) (4) वस्तूच् (1) (1) (3)	फुकट दिले तर व कोणीच नको म्ह कोण कशाला नव नाही म्हणणे कोण व्या अंगाचा गुण-ध भाववाचकनाम स पडत असेल तर प्रथमपुरुषवाचक	कोण नको णत नाही, को म्हणती गालाही नग मा म्हणजेन (2) आपण क पर्याय बग	फुकट मिळाले ल ? को वाटत नाही ? व भाव व्यक्त क सामान्यनाम जही नाटकाला रे ोबर	रणाऱ्या नामा (3) ोणार नाही.' (2) (4)	गुणविशेषनाम या वाक्यातील 'आ आत्मवाचक द्वितीयपुरुषवाचक	(4)		म आहे
<b>6.</b>	(1) (2) (3) (4) वस्तूर (1) (1) (3) ज्या :	फुकट दिले तर व कोणीच नको म्ह कोण कशाला नव नाही म्हणणे कोण व्या अंगाचा गुण-ध भाववाचकनाम स पडत असेल तर प्रथमपुरुषवाचक (1) आणि (2) हे 	तोण नको णत नाही, को म्हणती गालाही नग मा म्हणजेग (2) आपण क अपर्ण क वोगळ्या विगळ्या वि	फुकट मिळाले ल ? को वाटत नाही ? व भाव व्यक्त क सामान्यनाम जही नाटकाला रे ोबर	रणाऱ्या नामा (3) गणार नाही.' (2) (4) ना काय म्हण्	गुणविशेषनाम या वाक्यातील 'आ आत्मवाचक द्वितीयपुरुषवाचक	(4) पण' हे _ 		म आहे
<b>6.</b>	(1) (2) (3) (4) वस्तूर् (1) 'पाऊन (1) (3) ज्या - अ.	फुकट दिले तर व कोणीच नको म्ह कोण कशाला नव नाही म्हणणे कोण व्या अंगाचा गुण-ध भाववाचकनाम स पडत असेल तर प्रथमपुरुषवाचक (1) आणि (2) हे 	तोण नको णत नाही, को म्हणती गालाही नग मा म्हणजेग (2) आपण क अपर्ण क वोगळ्या विगळ्या वि	फुकट मिळाले ल ? को वाटत नाही ? व भाव व्यक्त क सामान्यनाम जही नाटकाला रे ोबर	रणाऱ्या नामा (3) गणार नाही.' (2) (4) ना काय म्हण्	गुणविशेषनाम या वाक्यातील 'आ आत्मवाचक द्वितीयपुरुषवाचक ातात ?	(4) पण' हे _ 	सर्वना	म आहे

:

8.			्हे विशेषण	विकारी	नाही.						
	(1)	पांढरा		(2)	कडू		(3)	तांबडा	(4)	मोठा	
9.	निर्जी	 व वस्तूचे	लिंग ठरवत	ाना का	य करतो ?						
	अ.	काल्पन्	ोक पुरुषत्व	लादतो.							
	ৰ.	काल्पनि	ोक स्त्रीत्व	लादतो.							
	क.	काल्पनि	ोक पुरुषत्व	व स्त्रीत	च लादून त्य	या वस्तू म	गे तो,	ती, ते हे शब	द वापरतो.		
	ड.	काल्पनि	के नपुंसक	त्व लाद	तो.						
	पर्यार	गी उत्तरे :									
	(1)	फक्त अ	न बरोबर				(2)	फक्त क बरे	ोबर		
	(3)	फक्त अ	भ व ब बरो	बर			(4)	फक्त अ, ब	। व क बरोबर		
10.	'त्याने	ा माझे का	ाम केले अ	सावे' या	वाक्यातील	। क्रियापद		या गटाती	ल आहे.		
	(1)	संकेतार्थ	f	(2)	विध्यर्थ		(3)	स्वार्थ	(4)	आज्ञार्थ	
 11.	खार्ल	लपैकी व	 याकरणदष्ट	_ चा बरोब	।र वाक्ये अ	 गेळखा.					
	अ.		-		त बदल हो						
	ब.		-		ात बदल ह						
	पर्यार	गी उत्तरे :	0								
	(1)	फक्त अ	न बरोबर				(2)	फक्त ब बरो	बर		
	(3)	अ व ब	। चूक				(4)	अ व ब बरो	बर		
12.		ासाहेबांनी ातील आ		सांगितव	ते; म्हणून	त्याने हे व	जम केल	ले.' या वाक्य	ातील उभयान्व	व्यी अव्यय _	
	(1)	परिणाम	बोधक				(2)	उद्देशबोधक			
	(3)	संकेतबो	धिक				(4)	कारणबोधक	5		
13.			्राथम वाक हणजे कर्ता			मूळधातू ।	शोधून	काढावा व त्य	गला -णारा प्रत	 यय लाबून <sup>५</sup>	कोण' असा
	(1)	वाक्याच	ग पूर्वार्ध ब	रोबर			(2)	संपूर्ण वाक्य	बरोबर		
			ाक्य चूक				(4)				
		ापैकी को	 णत्या शब्दा	चे वाक	संत सामान्य	 यरूप होते	?				
14.						-					

Α

- 15. अ. रामाने रावणास मारले.
  - ब. शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना शिकवावे.
  - क. त्याने आता घरी जावे.
  - ड. त्याला घरी जाववते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) सर्व वाक्ये भावे प्रयोगाची आहेत.
- (2) यातील दोन वाक्ये अकर्मक भावे प्रयोगाची आहेत.
- (3) यातील दोन वाक्ये सकर्मक भावे प्रयोगाची आहेत.
- (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर आहेत
- 16. पुढील कोणते वाक्य कर्मकर्तरी प्रयोगाचे उदाहरण आहे ?
  - (1) शिकारी मोरास मारतो.

- (2) मोर शिकाऱ्याकडून मारला जातो.
- (3) मोराला शिकाऱ्याने मारले.
- (4) शिकाऱ्याने मोर मारला.
- 17. अधोरेखित शब्दाचे व्याकरण चालवा.

भावशून्य डांबरी रस्ते मला <u>आवडत</u> नाहीत.

- (1) विशेषण, गुणविशेषण
- (2) विशेषण, नामसाधित गुणविशेषण
- (3) तृतीयपुरुषी अनेकवचन, संयुक्त क्रियापद, कर्मक कर्तरी प्रयोग
- (4) मूळधातू 'आवड', अकर्मक, अकरणरूपी स्वार्थी
- 18. पुढीलपैकी योग्य विरामचिन्हांचा वापर केलेले वाक्य \_
  - (1) आईनं बजावलं, "अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचं आहे."
  - (2) आईने बजावले, अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे.
  - (3) आईने बजावले. अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे.
  - (4) आईने बजावले ! "अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे !"
- 19. 'सध्या मी जातककथांचा अभ्यास करतो आहे.'

वरील वाक्याचा प्रकार कोणता ?

- (1) विधानार्थी
- (2) केवलवाक्य
- (3) होकारार्थी
- (4) यापैकी नाही

Y10

## 20. पुढीलपैकी केवल वाक्य \_

- (1) ऐश्वर्या कादंबऱ्या वाचते.
- (2) तो नेहमी उत्कृष्ट काम करतो.
- (3) पंतप्रधान दौऱ्यावर गेले होते.
- (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर

## 21. खालील वाक्यांच्या जोड्या जुळवा.

अ.	मी आंबा खाल्ला	I.	आज्ञार्थी
----	----------------	----	-----------

- ब. तुला परीक्षेत यश मिळो II. संकेतार्थी
- क. हे काय तोच करू जाणे 🛛 III. स्वार्थी
- ड. जर त्याने मदत केली असती 👘 IV. विदयर्थी
  - तर माझे काम झाले असते

## पर्यायी उत्तरे :

	अ	ख	क	ड
(1)	Ι	II	III	IV
(2)	III	II	Ι	IV
(3)	III	Ι	ſV	Π
(4)	II	Ι	IV	III

22. पुढीलपैकी मिश्र वाक्य कोणते ?

- (1) तितके आपल्या विचारांना महत्त्व आहे, तितकेच आपल्या भावनांनाही आहे.
- (2) ती इतकी रडली की तिचे डोळे सुजले.
- (3) मी काल जो मुलगा पाहिला तो हा.
- (4) वरील सर्व वाक्ये

23. वाक्यार्थाला बाध न आणता रचनेत केलेला बदल म्हणजे \_

(1) वाक्यविन्यास

- (2) वाक्यपरिवर्तन
- (3) अर्थपरिवर्तन (4) वाक्य संश्लेषण
- 24. पुढीलपैकी कोणते वाक्य आज्ञार्थी नाही ?
  - (1) तुम्ही आज नाटकाला जाऊ नका
  - (2) सकाळी लवकर उठा
  - (3) तू अभ्यास करशील ना ?
  - (4) तू आज अभ्यास पूर्ण कर

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Α

0 <b>5</b>	<del></del>	- <del></del>	<del>-0-0</del>	<del></del>	π.										
25.	-	-		वाक्ये सांग चानी वा											
	अ. -	अ. शब्दांच्या आठ जाती आहेत. ब. शब्दांची कार्ये आठ प्रकारची आहेत. क. एकच शब्द निरनिराळ्या वाक्यात एकच कार्य करतो.													
		क. एकच शब्द निरानराळ्या वाक्यात एकच काय करता. ड. जात बदलली तरी अर्थ बदलत नाही.													
	-	जात ब यी उत्तरे		। राजय <b>व</b>	दिलत नाहा.										
	पपा (1)	भा उत्तर अव		(2)	ब व क	(3)	अवड	(4) कवड	,						
					जन्म 										
<b>26.</b>	'पांढ	री टोपी	घातलेला	मुलगा ख	ोड्या करतो' या	। वाक्यातील मृ	्ळ उद्देश्य	आहे.							
	(1)	पांढरी	टोपी			(2)	टोपी घातलेल	Π							
	(3)	खोड्य	ा करतो			(4)	मुलगा								
<u> </u>	 पुढीर	न वाक्या	तील क्रिय		 प्रकारच्या जोड	 ग्रा लावा.									
	- अ.	या औ	षधाने त्य	ाला आरा	म पडावा		I. स्वार्थ	क्रियापद							
	ब.	बाबा,	तुम्ही अ	म्हाला क्ष	मा करा		II. संकेता	र्थ क्रियापद							
	क.		् भ्यास कर				III. आज्ञा	र्य							
	ड.	अभ्या	स केला ः	असता तर	तो नापास झाल	IV. विध्यश	र्थ								
	ड. अभ्यास केला असता तर तो नापास झाला नसता IV. विध्यर्थ पर्यायी उत्तरे :														
		अ	ब	क	ड										
	(1)	Ι	II	III	IV										
	(2)	IV	III	II	Ι										
	(3)	III	IV	Π	Ι										
	(4)	IV	III	Ι	II										
 28.	 'मले	वर्गाबाह			 1 मारीत उभी हे	———— ोती.' या वाक्य		—— स्तार							
	(1)	उभी ह				(2)	गप्पा मारीत								
	(3)	मुले	•			(4)		उमोठ्याने गप्पा मारीत							
<b>29</b> .	 पुढीर	 न वाक्य	 प्रश्नार्थक	बनवा.											
				ाजिंक्य अ	ाहे.										
	(1)	भारती	य संघाला	कोण हर	वू शकेल का ?										
	(2)	भारती	य संघ नेह	मीच अपि	ज़क्य राहिल का	?									
	(3)	भारतीः	य संघाला	हरवणे श	ाक्य आहे का ?	•									
	(4)	भारती	य संघाशि	वाय दुसरा	कोणता संघ अ	भजिंक्य आहे ?	2								
कच्च्य	ा कामार	साठी जा	 गा / SP/		R ROUGH W	ORK			P.T.O.						

Y10						ε	3					Α
30.	'आम	ाचा बंगत	ता इमारती	ोआड झा	मारतीआड' ह	়া ছাত্র্ব		याचे क	ाम करतो.			
	(1)	अर्थपू	्क	(2)	आधारप	गूरक	(3)	कर्मपूरक		(4) विधिपूरक		
31.	- पुढील	न वाक्यां	 च्या जोड	या जुळव	τ: 							
	अ.	काय र	मजा आल	ी सहलीत		I.	नकार	ার্থা				
	ब.	शाळेच	व्या भल्या	साठी मुख	याध्यापकांन	नी काय वे	क्ले नाही	?	II.	होका	रार्थी	
	क.	लोकां	चे अज्ञान	पाहून मह	रात्म्याला दु	:ख होते.			III.	उद्गा	रार्थी	
	ड.			- 1	गदी बघवत	-			IV.	प्रश्ना	र्थक	
	पर्याः	यी उत्तरे	:									
		अ	ब	क	ड							
	(1)	III	ΓV	Ι	II							
	(2)	III	ΓV	II	Ι							
	(3)	III	Ι	II	ΓV							
	(4)	II	III	Ι	ΓV							
33.	(3) केवर (1) (3)	पूर्वार्ध		त्तरार्ध चूव	 ते व विधेय फ्र	 कि एकच	नसते. (2) (4)	 पूर्वार्ध चूक पूर्ण वाक्य		बरोबर		
		3-0						<b>_</b>				
34.	-	1पैकी _ चान '	 उघडणी व	_	ार <i>नाही</i> .		( <b>0</b> )	- स्ट- स्टब्स्	r			
	(1) (3)		उधडणा व ावर बसणे				(2) (4)	~		तनी मा	п	
							(4)				<u> </u>	
35.	~		। वाक्य ब			`						
	अ.	•			ची मर्यादा	असते.						
		•	चार हा श	-								
	क. 	`	चार संपूण 									
	ड. <del>फर्म</del> ा	वाक्प्र यी उत्तरे		व्या तस व	वापरायचे अ	ומ.						
	पया (1)		: ड बरोबर				(9)	अवकब	गेलग			
			ड बराबर ार्याय चूक				. ,	्ञ प क ष सर्व पर्याय				
		_										

A	9	Y10
36.	स्वातीचे पति कारगिलच्या युद्धात मृत्यू पावले. या व वाकुप्रचार ओळखा.	वाक्यातील अधोरेखित शब्दसमूहासाठी खालीलपैकी योग्य
	(1) दिवे लावणे	(2) मातीत मिसळणे
	(3) कामी येणे	(4) बारा वाजणे
37.	'कांदा पडला पेवात पिसा हिंडे गावात' ही म्हण कोणत्य	
_	(1) वऱ्हाडी (2) मालवणी	(3) सातारी (4) हलबी
38.	खालील वाक्य पूर्ण करण्यासाठी आपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्यावर निवड करा.	ार संघ प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्प्रचाराची
	(1) डोळे उघडणे	(2) गहिवरणे
	(3) दातओठ खाणे	(4) पथ्यावर पडणे
39.	खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा. जोडे फाटणे'	
	अ. नाहक ये-जा करणे	ब. ख्रूप कष्ट करणे
	क. बेजार होणे	ड. ख्रेटे घालणे
	पर्यायी उत्तरे :	
	(1) अव ब बरोबर	(2) ब व क बरोबर
	् (3) अ व क बरोबर	(4) अवड बरोबर
40.		
	(1) जसे शिक्षण तसे लक्षण	(2) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी
	(3) जुलमाचा रामराम	(4) जेथे भाव तेथे देव
<b>4</b> 1.	'वारंवार वाईट घडत गेले तर दु:ख सहन करण्याची सवय या अर्थाची म्हण सांगा.	प्रय जडते.'
	(1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोड	(2) रोज मरे त्याला कोण रडे
	(3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा	(4) झाकली मूठ सव्वा लाखाची
42.	पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीतरी वेळा सांगितले की, कर्ज काढून सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हण	न कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी णतात ना
	(1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे	(2) वड्याचे तेल वांग्यावर
	(3) पालथ्या घड्यावर पाणी	(4) चुलीतून निघून वैलात जाणे
 43.		
10.	अ. जमदम्नि ब. भागूबाई	क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा
	अ. अमदान भे. मार्गूभाइ पर्यायी उत्तरे :	ખ, આજા∖ાવાાગજા છ, ઉદાવરવા રાષ્ટાળા
	(1) अवंब बरोबर (2) ब बरोबर	(3) क बरोबर (4) ड बरोबर
कच्च्य	ा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK	Р.Т.О.
1		

-

#### पुढील उतारावाचून त्यावर आधारित 44 ते 48 प्रश्नांची उत्तरे द्या :

लोकप्रियतेची आणखी काही लक्षणे शोधावी लागतात. विशिष्ट सामाजिक, सांस्कृतिक परिस्थितीमध्ये समूहाची काही स्वप्ने अपुरी राहिलेली असतात. समूहमनाला काही सल असतात. काही गोष्टी घडाव्यात असे वाटत असतानाही घडलेल्या नसतात. विपरीत वास्तवामध्ये या गोष्टी घडण्याला वाव नसतो. अशा परिस्थितीत वास्तवापासून दूर असलेल्या स्वप्नभूमीमध्ये काही मानबिंदूंची निर्मिती समूहाकडून केली जाते. या मानबिंदूंना स्पर्श करणारे लेखन प्रचंड लोकप्रिय ठरण्याची शक्यता असते. केवळ रंजन करणाऱ्या लेखनासारखे ते पारदर्शकपणे उथळही वाटत नाही. अशा लेखनाला विशिष्ट सामाजिक, सांस्कृतिक अवस्थेत प्रतिष्ठाही मिळण्याची शक्यता असते. ना. सी. फडके, शिवाजी सावंत, विश्वास पाटील यांच्या लेखनाचा या दृष्टिकोणातून विचार करता येतो.

समाजात कधी कधी जोरकस संप्रदाय निर्माण होतात. असे संप्रदाय निर्माण होण्यामागे अर्थातच समाजाने घेतलेले विशिष्ट वळण असते. इतिहासाच्या विशिष्ट अवस्थेत असे संप्रदाय निर्माण होणे अपरिहार्य असते. असे संप्रदाय निर्माण झाले की त्यांचा दृष्टिकोण मांडणाऱ्या साहित्यकृती लोकप्रिय होऊ लागतात. आपल्या संप्रदायाच्या दृष्टिकोणातून निर्माण झालेले लेखन विशिष्ट काळापुरते मर्यादित आहे हे न ओळखता त्याचे महत्त्व चिरकाल टिकणारे आहे असे दाखविले जाणारे पुरावे शोधून काढले जातात. अशा कादंबऱ्या लोकप्रियही होतात आणि प्रतिष्ठितही होतात. लोकप्रियता आणि प्रतिष्ठा या दोन गोष्टी अशाप्रकारे एकमेकांपासून फार दूर नसतात. त्यांच्यात देणेघेणे असण्याची शक्यता असते.

तथाकथित प्रतिष्ठित किंवा अभिजात म्हणून गणल्या जाणाऱ्या साहित्यकृतींच्या मागे व्यापक स्वरूपाचे सांस्कृतिक राजकारणही असते. समाजाच्या अभिरुचीवर विशिष्ट वर्गाचे दडपण असू शकते. या वर्गाला महत्त्वाचे वाटणारे निकष ते सार्वकालिक आहेत, अशा पद्धतीने मांडले जातात. विशिष्ट काळात समाजावर ज्या वर्गाच्या जाणीवेचा प्रभाव असतो, तीच जाणीव महत्त्वाची, मूलभूत आणि प्रतिष्ठित ठरत असते. त्यातूनच समीक्षकप्रिय, अभिजात, श्रेष्ठ साहित्यकृतींचा जन्म होत असतो, असे अनेकांचे म्हणणे असते. थोडक्यात अभिजातता, श्रेष्ठता ही कालसापेक्ष मूल्ये असतात, असे या दृष्टिकोणातून म्हणता येईल. नव्या सामाजिक संरचना अस्तित्वात येऊ लागल्या की नवे सूर घुमू लागतात. नवे निकष निर्माण होतात. नव्याने तथाकथित अभिजात साहित्यकृतींचा जन्म होऊ लागतो. हे फार ताणू नये हे योग्य असले तरी याही दृष्टिकोणात तथ्य आहे, असे म्हणावे लागते.

असे सतत घडत असते. पाच-पन्नास वर्षांचा कालखंड घेतला की या प्रक्रियेच्या खाणाखुणा आपल्या साहित्यसंस्कृतीमध्येही जाणवतात, हे आपल्या लक्षात येईल. यामधून फक्त एक गोष्ट शिल्लक राहते. भौतिक यश आणि प्रतिष्ठा यांचे नाते कुठल्याही कालखंडात जमले आहे, असे दिसत नाही. सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रामध्ये अपयशाला मोठे मूल्य असते. प्रचंड लोकप्रिय ठरणाऱ्या व लेखकाला भरपूर मानधन मिळवून देणाऱ्या साहित्यकृतींपेक्षा वाचकप्रिय न ठरणाऱ्या, वाचायला अवघड असणाऱ्या, वाचकाची परीक्षा पाहणाऱ्या साहित्यकृती नेहमीच 'अभिजात' व 'प्रतिष्ठित' ठरताना दिसतात.

- 44. साहित्याच्या लोकप्रियतेची लक्षणे कोणती आहेत ?
  - (1) समूहाच्या मानबिंदूंना त्यात स्पर्श केलेला असतो.
  - (2) संप्रदायाची निर्मिती आणि व्यापक सांस्कृतिक राजकारण त्यामागे असते.
  - (3) विशिष्ट वर्गाच्या जाणीवेचा प्रभाव साहित्यावर असतो.
  - (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर आहेत
- 45. कोणत्या साहित्यकृती अभिजात ठरतात ?
  - (1) समूहमनाची अपुरी स्वप्ने त्यात पूर्ण झाली आहेत.
  - (2) समाजात संप्रदाय निर्माण होऊन त्यातून आलेले साहित्य.
  - (3) विशिष्ट वर्गाची जाणीव प्रतिष्ठित ठरुन त्यातून निर्माण झालेली साहित्यकृती.
  - (4) वरीलपैकी एकही पर्याय बरोबर नाही
- 46. संबंधित उताऱ्यात पुढील मध्यवर्ती कल्पना आहे.
  - (1) साहित्याची चिकित्सा करणे.
  - (2) सांप्रदायिक साहित्याचा मागोवा घेणे.
  - (3) साहित्यामागील सांस्कृतिक राजकारण स्पष्ट करणे.
  - (4) लोकप्रिय साहित्याची चिकित्सा करणे.
- 47. या उताऱ्याचे सार असे काढता येते की,
  - (1) भौतिक यश आणि प्रतिष्ठा यांचे नाते जमत नाही.
  - (2) सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रात अपयशाला मूल्य असते.
  - (3) समूहाच्या मानबिंदूंना लोकप्रिय साहित्यात स्पर्श केलेला असतो.
  - (4) लोकप्रिय साहित्यापेक्षा अभिजात साहित्य काही काळानंतर प्रतिष्ठित ठरते.
- 48. या उताऱ्यासाठी योग्य शीर्षक
  - (1) श्रेष्ठ साहित्य
  - (2) सांप्रदायिक साहित्य
  - (3) लोकप्रिय साहित्य आणि अभिजात साहित्य
  - (4) साहित्याची लोकप्रियता

Y10	12													
<b>49</b> .	खालील शब्दाचा शब्द समूह सांगा : 'आधी जन्मलेला'													
	अ.	प्रथमेश	ब.	अनुज	क.	अग्रज	ड.	वडिलधारा						
	पर्या	यी उत्तरे :												
	• •	क बरोबर				क व ंड बरोबर								
	(3)	क व ब बरोबर			(4)	ड बरोबर								
50.	पुढील	 नपैकी हा	হাৰু হা	 ब्दसाधित गटातील	न आहे.									
	पर्या	यी उत्तरे :												
	(1)	वेडा	(2)	चालू	(3)	वाढपी	(4)	नाचरा						
51.	खाल	ोलपैकी कोणता शब	द जोडश	ब्द <i>नाही</i> ?	·									
	अ.	हवापाणी	ब.	बारीकसारीक	क.	शेतीभाती	ड.	ठाकठीक						
	पर्या	यी उत्तरे :												
	(1)	फक्त ब बरोबर			(2)	फक्त अ बरोबर								
	(3)	फक्त ड बरोबर 			(4)	फक्त क बरोबर 								
52.														
	अ.	अजि म्या ब्रह्म पा	हिले.											
	ब. विद्यमान परिस्थितीत मला हेच योग्य वाटते.													
	क. पुरोगामी महाराष्ट्रात हे असे घडू शकते.													
	ड. प्रतिगामी विचाराच्या व्यक्तींनी याला कडाडून विरोध केला.													
		यी उत्तरे :												
		पुरोगामी महाराष्ट्र		ि घडू शकते.										
		अजि म्या ब्रह्म पा		$\sim$ $\sim$ $\sim$										
	(3)	विद्यमान परिस्थित		हच योग्य वाटत.										
	(4)	सर्व पर्याय चुकीचे 	l. 											
53.		ोल शब्दांचा प्रकार		)										
	लगब	ाग, गडबड, पडझड	, लटपट											
	अ.	जोडशब्द			ब.	अभ्यस्त शब्द								
	क.	सामासिक शब्द			ड.	समूहदर्शक शब्द								
	पर्या	यी उत्तरे :												
	(1)				(2)	क व ब पर्याय चूब								
	(3)	क पर्याय बरोबर			(4)	अ व ब पर्याय चूर	<del>л</del>							

- 2	а.
	•

54.		हा शब्द	उपसर्गसाधि	ात आहे.					
	(1)	आडनाव	(2)	मोकळीक	(3)	धिटाई	(4)	हाताळ	
55.	मरार्ठ	ो शब्दाच्या शेवटी	येणारा इ-व	कार किंवा उ-का	र दीर्घ लिहा	वा :			
	अ.	या वाक्याचा पूव	र्वार्ध बरोबर	आहे.					
	ब.	या वाक्याचा पूर्व	र्वार्ध चूक अ	भाहे.					
	क.	हे वाक्य पूर्ण बर	रोबर आहे.						
	ड.	हे वाक्य पूर्ण चू	क आहे.						
	पर्याः	यी उत्तरे :							
	(1)	अ व ब बरोबर			(2)	क बरोबर			
	(3)	ड बरोबर			.(4)	सर्व पर्याय चूव	क आहेत		
56.		हा शब्द	 तत्सम <i>नाह</i>						
	(1)	पूजा	(2)	गीता	(3)	लीला	(4)	मेहनत	
57.	- 'मला	 जरा झोपू दे. आ	ज रविवार	 आहे', यात कोण	गता व्यंगार्थ				
	अ.	मला जागरण झ		·	ब.		ला सुटटी अ	हि.	
	क.	आज उठण्याची			ड.		•		
		यी उत्तरे :							
	(1)	अ चूक		,	(2)	ब बरोबर			
		अ व ड बरोबर				ब व क बरोब	र		
58.	पुढीर	 1पैकी देशी नसलेल	ना शब्द अ	 ाहे.					
	(1)	ताई	(2)	बाजरी	(3)	गुडघा	(4)	झोप	
59.	—— 'गाई	पाण्यावर काय म्ह	 रणूनी आल्य	 ग ?					
	का ग	। गंगायमुनाही या )	मिळाल्या	?					
		Ğ							
	યા વ	जव्याची कोणती श	तब्दशका उ	416 (					
	(1)	अभिधा	(2)	लक्षणा	(3)	व्यंजना	(4)	लक्षार्थ	
60.		हा सामा	सिक शब्द	 आहे.					
	(1)	समीकरण	(2)	धर्मशाळा	(3)	रसातळ	(4)	क्षेत्रफळ	

Y10	0 14									Α			
61.	Give one word for the following phrase :												
		Livin	g for year	's and	year	'S							
	(1)	Perer	nnial	(2)	Per	manent	(3)	Annual	(4)	Continuous			
62.	Match the following :												
		Ι				Π							
	a.	Phila	nthropist		Ι.	A perso	n who	does not belie	ve in Go	bd			
	b.	Athei	st		II.	One wh	o belie	ves in fate					
	c.	Pessi	mist		III.	A lover	of man	kind					
	d.	Fatal	ist		IV.	A perso	n who l	looks at the d	ark side	of things			
	Ans	swer o	ptions :										
		a	b	С		d							
	(1)	II	IV	Ι		III							
	(2)	III	Ι	II		IV							
	(3)	III	Ι	IV		II							
	(4)	IV	II	III		Ι							
63.	Choose the suitable meaning of the underlined word from the alternatives given.												
	"The poem is written in a very <u>lucid</u> style."												
	(1)	intric	ate	(2)	nobl	le	(3)	elaborate	(4)	clear			
64.	I have given up driving since I got involved in that accident.												
	The	under	lined phra	ase in	the s	sentence	above n	neans					
	a.	stopp	ed				b.	discontinue	d				
	c.		doned				d.	sacrificed					
	Ans	swer o	ptions :										
	(1)	d only	у	(2)	a on	ly	(3)	b only	(4)	All of these			
65.	Cho	ose one	e word wh	hich ca	an be	substitu	ted for	the given wor	rds.				
		"A ma	an of odd	habits	s"								
	(1)	Eccer	ntric				(2)	Introvert					
	(3)	Cynic	cal				(4)	Moody					
							,						

66.	The adjective form of the noun 'Picture' is formed by the suffix										
00.	(1)	– ous	(2)	– ial	(3)			-ish			
67.	Choose the correct simple sentence converted for the following : "A man who is dead tells no tales."										
	(1)										
	(1)	A man tha									
	(2) (3)	A tale coul A dead ma			au man.						
	(4)	A man doe	-								
68.	You	must <u>take</u>	<u>heart</u> a	ind face li	fe boldly.	Identify th	e correct	meaning of the			
	underlined phrase in the given context.										
	(1)	feel excess	ively		(2)	take advar	ntage				
	(3)	feel bold			(4)	work hard					
 69.	Choose the correct word to fill in the blank in the following sentence :										
<b>69</b> .	Cho	ose the corre	ect word f	to fill in the	e blank in t	he following	; sentence	e:			
69.		ose the corretisms, Wedd				-	g sentence	<b>):</b>			
69.					are example	-	g sentence · (4)	None of these			
	Bap (1)	tisms, Wedd	lings and (2)	Funerals a Rites	are example (3)	es of Writes	·				
	Bap (1) The	tisms, Wedd Rights	lings and (2) clause in	Funerals a Rites the followi	are example (3) ing sentenc	es of Writes	·				
	Bap (1) The	tisms, Wedd Rights underlined	lings and (2) clause in ceaspoon	Funerals a Rites the followi	are example (3) ing sentenc	es of Writes	 (4)				
69. 70.	Bap (1) The "Wh	tisms, Wedd Rights underlined to stole the t	lings and (2) clause in ceaspoon i	Funerals a Rites the followi	are example (3) ing sentenc	es of Writes e is a/an	 (4) 				
	Bap (1) The "Wh (1) (3)	tisms, Wedd Rights underlined to stole the t Adverb cla	lings and (2) clause in ceaspoon i use clause	Funerals a Rites the followi is a myster	are example (3) ing sentenc y." (2)	es of Writes e is a/an Noun claus	 (4) 				
70.	Bap (1) The "Wh (1) (3) Who	tisms, Wedd Rights underlined to stole the t Adverb cla Adjective o	lings and (2) clause in ceaspoon in tuse clause the visito	Funerals a Rites the followi is a myster	are example (3) ing sentenc ry." (2) (4)	es of Writes e is a/an Noun clau Relative cl	(4) se ause				
70.	Bap (1) The "Wh (1) (3) Who	tisms, Wedd Rights underlined to stole the t Adverb cla Adjective o	lings and (2) clause in ceaspoon in tuse clause the visito pove chan	Funerals a Rites the followi is a myster ors ? ges correct	are example (3) ing sentenc ry." (2) (4) ly into pass	es of Writes e is a/an Noun clau Relative cl	(4) se ause				
70.	Bap (1) The "Wh (1) (3) Who The	tisms, Wedd Rights underlined to stole the t Adverb cla Adjective d b looks after sentence ab How are th	lings and (2) clause in ceaspoon in tuse clause the visitors he visitors	Funerals a Rites the followi is a myster ors ? ges correct	are example (3) ing sentence y." (2) (4) ly into pass ter ?	es of Writes e is a/an Noun clau Relative cl	(4) se ause				
70.	Bap (1) The "Wh (1) (3) Who The (1)	tisms, Wedd Rights underlined to stole the t Adverb cla Adjective d b looks after sentence ab How are th	lings and (2) clause in ceaspoon in tuse clause the visitors the visitors the visitors	Funerals a Rites the followi is a myster ors ? ges correct s looked aft ors looked a	are example (3) ing sentence y." (2) (4) ly into pass ter ? after ?	es of Writes e is a/an Noun clau Relative cl	(4) se ause				

72. We have funds which would be enough for the work. The underlined clause is a/an Noun clause (1)(2)Adjective clause (3)Adverb clause No clause, it's a phrase (4) 73. Identify the sentences written in correct passive voice. Let that book be brought. a. b. You are requested to do me a help. I hope my friends to assist me. c. Let me be told that the office must be left. d. **Answer options :** a and b only (1)(2)a and c only b and d only (3)a, b and d only (4)Though he abused me, \_\_\_\_\_ I will follow him. 74. Which one of the following correctly fills in the blank in the sentence above ? (1)but (2)still (3)yet (4)and It matters little whether we win or lose. 75. · The sentence above correctly changes into an interrogative sentence as Does it matter little whether we win or lose? (1)Doesn't it matter whether we win or lose? (2)What does it matter whether we win or lose? (3)Does we win or lose matter? (4) 76. Some grains are at least as nutritious as rice. Select the correct comparative degree of the above sentence. Rice is not more nutritious than some other grains are. a. b. Some grains are not less nutritious than rice. Rice is least nutritious than many other grains. c. **Answer options :** (2)b only (3)c only (4) a and b only (1)a only कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

16

Α

Y10

Α

77. Nobody is free from sin.

The sentence above correctly changes into interrogative form as

- (1) Is there anybody free from sin?
- (2) Is there nobody free from sin?
- (3) Who is not free from sin ?
- (4) Who is free from sin ?

78. I said, "Let me prove my statement."

Select the correct indirect narration of the sentence.

- a. I told to prove my statement.
- b. I proposed that I should prove my statement.
- c. I suggested to prove my statement.

#### **Answer options :**

(1)	a only	(2)	b only	(3) c only	(4)	All of the above
-----	--------	-----	--------	------------	-----	------------------

79. He and his five brothers love \_\_\_\_\_\_ very much.

Which one of the following pronouns correctly fills in the blank in the sentence above ?

- (1) each other (2) themselves
- (3) one another (4) one other
- **80.** (1) The gold is a precious metal.
  - (2) The gold is the precious metal.
  - (3) Gold is a precious metal.
  - (4) Gold is precious metal.

Which of the above is a correct sentence ?

81.	Sha	Shall I buy a scooter ?											
	The	modal in the sente	nce above has be	en use	d to express								
	(1)	Promise		(2)	Suggestion								
	(3)	Seeking permissi	on	(4)	Giving advice								
82.	а.	a. The girls have got a unique opportunity.											
	b.	He studies in the	university.										
	c.	The father has go	ne to the office.										
	Ideı	ntify the correct ser	itence.										
	(1)	a only (2	b only	(3)	c only	(4)	All of the above						
83,	Identify the co <del>rr</del> ect sentence.												
	(1)	This premise look	s too big.	(2)	These premis	es lool	too big.						
	(3)	This premises loo	ks too big.	(4)	These premis	e look	too big.						
84.	The	ship was wrecked	and every man, v	voman	and child		drowned.						
	The	verb that agrees co	orrectly with the	subject	t in the sentenc	e abov	e is						
	(1)	was (2	) were	(3)	had	(4)	had been						
85.	Ideı	ntify the correct ser	tence/s.										
	a.	I am not understa	anding this letter	•									
	b.	She arrived at the	e theatre at 6 pm	but th	e film had alrea	ady sta	arted.						
	c.	If I get any news,	I'll tell you.										
	Ans	wer options :											

A

- (1) a and c only (2) b and c only
- (3) a only (4) All of the above

कच्च्या कामासाठी	'जागा <i>।</i>	SPACE	FOR R	lough	WORK

Y10

Α					19						Y10		
86.	The most famous English poets are Shakespeare, Milton, Wordsworth, Shelle Byron and Keats.												
	The punctuation mark that should follow the verb 'are' in the sentence above is												
	(1)	Semicolon				(2)	Colon						
	(3)	Comma				(4)	Hyphe	en					
87.	Kee	p to the left.											
	The	imperative	structure	above exp	presse	s							
	(1)	a command	1			(2)	a solei	nn advi	ce				
	(3)	a prayer				(4)	a petit	tion					
88.	 Ider	Identify the sentence/s that express/es subjunctive mood.											
	a.	a. Behold, the dreamer comes.											
	b.	b. Murder, though it have no tongue, will speak.											
	c.	c. Long live the king.											
	Ans	wer option	s:										
	(1)	a and c onl	у			(2)	b and	c only					
	(3)	c only				(4)	All of	the abov	ve				
89.	Identify the correct sentence/s.												
	a.	a. I could read that book in two hours yesterday.											
	b.	b. I was able to read that book in two hours yesterday.											
	Answer options :												
	(1)	a only	(2)	b only		(3)	Both a	and b	(4)	Neithe	r a nor b		
90.	I am / here / since / 1951. 1 2 3 4												
	The	error occurs	in pa <del>rt</del> _		_ of tl	ne sen	tence a	bove.					
	(1)	4 only	(2)	2 only		(3)	1 only		(4)	3 only			
करुस्य	ा कामार	साठी जागा / SP	ACE FOR	ROUGH W	ORK						P.T.O.		

#### Read the following passage carefully and answer the questions from 91 to 95:

Nobody knows how speech was born, although many interesting theories have been put forward. There are some who believe that man first made vocal sounds as an accompaniment to physical efforts and that more complicated forms of speech grew out of the range of grunts and interjections produced by bodily activity. There are others who believe that movements of the organs of speech grew out of an attempt to imitate gestures made by the hand. Still others believe that speech was an attempt to imitate directly the action or the object or the emotion being described.

Whatever the origin of speech, we can be certain that man did not begin to feel the need to speak until he began to live in communities, for speech is essentially social in character. It is, however, as difficult to explain the origins of speech as it is to explain why certain combinations of sounds came to be associated with certain objects. Many primitive peoples believed and some still believe, in the magical power of names. They believed, for example, that God's name was a part of him and therefore possessed some of the divine powers of God himself. A reflection of the same attitude may be seen in a child's unwillingness to tell a stranger his name, since he feels that with his name he is giving a part of himself. Similarly, parents give their children the names of gods or saints of famous men in the hope that the name will carry with it some of the great qualities of its original possessor. Most of us, too, feel annoyed or hurt if somebody mispronounces our name or calls us by the wrong name.

Man first discovered that everything could be given a name and later found out that because words are really only symbols, the same object may be given several different names; to put it simply, that a cat may be called 'a cat', 'an animal', 'a mammal' or 'a feline'. Class words like 'animal', 'fruit', 'vegetable' must have appeared at a much later stage than words like 'lion', 'orange' or 'cabbage'. Names for abstract qualities such as 'patience' and 'courage' must have come much later.

- **91.** A child hesitates to tell a stranger his name because
  - (1) he does not want to hurt God.
  - (2) he does not like to disclose his identity.
  - (3) he thinks that telling his name is giving a part of himself.
  - (4) his parents prohibit him from doing so.
- 92. According to the third theory of Origin of Speech
  - (1) speech was an attempt to imitate directly the action or the object.
  - (2) speech originated out of man's need to live in communities.
  - (3) speech originated as an attempt to imitate gestures made by the hand.
  - (4) man needs to produce vocal sounds to accompany his physical efforts.

93. Primitive people named themeselves after God's names because

- (1) they believed firmly in godly qualities.
- (2) they believed that god was their original possessor.
- (3) they believed that god's name was a part of themselves.
- (4) they believed that god's name was sacred.

94. Man discovered later that

- (1) use of speech is essential for existence.
- (2) only abstract qualities like 'patience' and 'courage' can be named.
- (3) the same object needs different names.
- (4) the same object may be given different names.
- 95. The title that suits best to this passage is
  - (1) Man and Speech
  - (2) Man, Society and Speech
  - (3) The Origin of Speech
  - (4) Speech and the Surrounding World

A					23					Y10		
96.	The term 'Vertical' is synonymous with											
	(1)	Straight				(2)	Perpendicular					
	(3)	Oblique				(4)	Diagonal					
97.	Choose the best synonym for the following word : 'Mention'											
	(1)	Create	(2)	Ref	er to	(3)	Oppose	(4)	Lead to			
98.		ch one of ologism'?	the follo	wing	phrases ex	press	ses the correct	mear	ning of the	word		
	(1) A new generation that has emerged lately											
	(2)	A new lo	gic that d	erives	conclusion							
	(3)											
	(4)	A new we	ord coined	l by an	author							
99.	Spot the error type in the following sentence :											
		"The par	k was ser	ine at 1	twilight."							
	(1)	Capitaliz	ation			(2)	Punctuation					
	(3)	Spelling				(4)	Grammar					
100.	Match the synonyms :											
		Ι			II							
	a.	Liberal		I.	Sharp							
	b.	Keen		II.	Generous							
	c.	Melodiou	ıs	ПІ.	Crowd							
	d.	Multitud	le	IV.	Musical							
	Ans	Answer options :										
		а	b c	•	d							
	(1)	п	I I	V	III							
	(2)	ΓV	ш	Ι	I							
	(3)	II	IV J	i	III							
	(4)	II	I I	II	IV							
										DTO		

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

# सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने बिहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदबाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

