पोलीस उपार्शिस्य (मुख्य) परीहा - 2098 परीक्षा हि. 21 सार्थ्य 2098 प्रमपुस्तिका क्रमांक CODE: EO5

> प्रश्नपुस्तिका मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एकुण गुण : 100

शेवटचा अंक

वेळ : 1 (एक) तास

सूचना

(1) <u>सद</u>र प्रश्नपुस्तिकेत <u>100</u> अनि<u>वार्य प्रश्न</u> आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेशकांकडून लगेच बदलून घ्यावी. परीक्षा-क्रमांक

↑

केंद्राची संकेताक्षरे

- आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न **विसरता नमूद करादा**.
- या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. **ह्याकरिता फक्त** काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव् सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण ए**खादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पृढील** प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- प्रस्तृत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमृद् करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढोल सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

A					3					EO5
1.	कर्णा	पासून कान यास	ारख्या शब्दां न	। काय म्हणता	त ?					200
	(1)	तत्सम शब्द				(3)	तद्भव शब्द	(4)	परभाषीय शब्द	
2.	ं 'हला	हल' या शब्दाचा	अर्थ काय ?			<u> </u>				
	(1)	अमृत	(2)	विष		(3)	हाल	(4)	नांगर	
3.	पुढील	- ज वाक्यातील वि	—_— धेय विस्तार ३	भोळखा.						
	'आम	ाचा छोटा मुलगा	काल विकत	घेतलेले पुस्तव	_ह अगदी	तन्मयः	तेने वाचीत बसला	आहे. '		
	(1)	वाचीत बसला	आहे		(2)	विक	त घेतलेले			
	(3)	अगदी तन्मयते	ोने		(4)	छोटा	मुलगा			
4.	, पुढील	प्पैको कानडो श	ब्द कोणते?							
	(1)	दादर, डबा, वि	रंकामटेकडा		(2)	ताई,	भाकरो, तूप			
	(3)	ताळा, अनरसा	, शिकेकाई		(4)	तपास	, दाम, करोड			
5.	एकाच	त्र आईच्या पोटी	 ज्यांचा जन्म इ	म्राला आहे असे	· ·	-	-			
	(1)	सहोदर	(2)	आप्तेष्ट		(3)	गणगोत	(4)	आप्तस्वकीय	
6.	पुढील	⁻ ज्याकरणदृ	ष्ट्या चुकीचा	शब्द ओळख	T:					
	(1)	उत्स्फूर्त	(2)	उन्मूलन		(3)	उत्तूंग	(4)	उत्सृष्ट	
7.	पुढील	पैकी तद्भव श	ब्द ओळखा :							
	(1)	कर	(2)	.जल		(3)	घाम	(4)	हस्त	

8.	योग्य	जोड्या	। जुळवा	:.								٠	
	(a)	आज्ञा	र्थी			(i)	मुलांन	गी वडित	शंची अ	ाज्ञा पाळावी			
	(b)	विध्य	ार्थी			(ii)	मुलांन	नो चांगत	ग अभ्य	ास करा			
1	(c)	संकेत	तार्थी			(iii)	अबब	ा! केवर	ही प्रचंड	ड आग ही!			
	(d)	उद्गा	ार्थी			(iv)	पाऊस	न पडल	। तर हरें	वेत गारवा आल	ा असता		
	-	ी उत्तरे	₹:										
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)								
	(2)	<u>(</u> ii)	(i)	(iii)	(iv)							. •	• .
	(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)						•		
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								
9.	ताळा,	अनरस	सा, किड	—— इक मिः	 डूक, शि	- केकाई	हे शब	द कोण	त्या भा	———— षेतून मराठीत उ	 माले आहेत ?		
;	(1)	मराठ	ी		(2)	हिंदी			(3)	गुजराती	(4)	तेलगू	
10.	- पुढील	व्यकी '	करणरू	पी' वा	क्य को	 गते ?							
	(1)	अबद	व!केवत	ही प्रचं ड	इ आग	ही!		(2)	माझे	वडील आज प	रगावी गेले		
	(3)	गोविं	दा अभ्य	ास कर	तो			(4)	जे च	काकते, ते सोने	नसते		
 11.	खाली	— लपैकी	সূত্র স	ब्द ओ	ळखा :								
	(1)	लुटूप्	दू		(2)	लुटुपुर	र इ		(3)	लूटूपूटू	(4)	लुदूप्टू	
12.	'मागू	न जन्म	लेला' य	। शब्दा	ला समू	हदर्शक	 शब्द नि	वडा :					
	(1)	अग्रज	न		(2)	अपूर्व			(3)	अनुज	(4)	अष्टावधान	î
 13.	खाली	लपैकी	कोणता	शब्द प	—- गेर्तुगीज	भाषेतून	आला	आहे ?					
	(1)	हापूस	7		(2)	अर्ज			(3)	सामान	(4)	अण्णा	
					_								_

14.	योग्य	जोड्य	ग जुळवा								
	(a)	दात	दाखवणे	Ì		(i)	फजिता हो	णे			
	(b)	दात	वासणे			(ii)	एखाद्याची	टिंगल क	रून हसणे		
	(c)	दात	विचकर	गे		(iii)	नुकसानीम्	ळे खिन्न	होवून बसणे		
	(d)	दात	पडणे			(iv)	एखाद्याला	वेडावणे			
	पर्यार	यी उत्तरे	Γ:				•				
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)						
	(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)						
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)						
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)						
 15.	खाली	लिपैकी	उपसर्गः	वटीत श	ाब्द ओ	ळखा :					
	(1)	लेख	F .		(2)	टाकार	5	(3)	अतिशय	(4)	आनंदित
16.	'पाणि	ा' या श	ब्दाचा ः	अर्थ -						_	
	(1)	पेय प	ादार्थ		(2)	हात		(3)	पाणिनी	(4)	जल
17.	अयोग	य जोर्ड	ो निवड	T.						_	7,7
,	(1)	अनल	- अग्नी		(2)	कमाल	ठ−किमान	(3)	मित्र-शत्रू	(4)	क्षर-अक्षर
18.	सरदा	र, बिन	वूक, वेर	इना, भ	 रजरी य	। चार श	———— ाब्दांपैकी को	णता शब्द	उपसर्गघटित शब	द नाही ?	
	(1)	सरदा	र		(2)	बिनचृ	्क	(3)	वेदना	(4)	भरजरी
19.	मधून	मधून अ	ासेच घ	राकडे रं	मेत जा.	या वा	क्यातील अध	गोरेखीत श	न्द कोणत्या प्रक	ारात मोडतो	?
	(1)	पूर्णाभ	यस्त श	ब्द	(2).	अंशाभ	यस्त शब्द	(3)	अनुकरणवाचक	शब्द	(4) यापैकी नाही
	—— п эт	 :	.arm	/ CD /		On 2	OUGH W				
41 000	11 YOU	नासाल	आगा	, JFF	CEF	OK K	OUGH N	ANON			

20.	GIG	गरंग पाप	भाष फ	वल पा	प्य कर	.1 -									
	ः 'जे त	लोक बु	द्धमंत उ	असतात	ते यश	स्वी होत	ात. '								
	(1)	बुद्धि	मान लो	क यशर	ची होत	ातच अ	से नाही.								
	(2)	बुद्धि	मंत लोव	क्र यशस	वी होता	त.									
	(3)	.बुद्धि	मान अ	सतात म	हणून लं	गेक यश	स्वी होता	त.							
`	(4)	बुद्धि	मंत यश	स्वी हो	तातच ३	भसे नाहं	ते.								
21.	'शरव	राच्या च	गंदण्यात	ा गुलमो	हर मोह	क दिस	ातो'. या	वाक्य	गतील (वधेयवि	वस्तार		_ ह	ा आहे.	_
	(1)	शरद	च्या चां	दण्यात				(2)	गुलम	ोहर					
	(3)	मोहव	न					(4)	दिसत	नो					
22.	पुढीर	 रुपैकी र	ऊष्म वर	 र्ग ओळ	खा :	<u> </u>									•
	(1)	अ, ३	आ		(2)	ह			(3)	श, ष	न, स	(4))	क, ख, ग	*
23.	त्या ३	आजारी	माणसा	ला आत	ा थोडे	बस्वते.	. या वाव	क्याती	त्र अधों	रेखीत ः	 शब्द कोणते	 क्रियापट	₹ 3	——- भाहे ?	-
	(1)	प्रायो	जक क्रि	व्यापद				(2)	शक्य	क्रिया	पद				
	(3)	अनि	यमीत रि	क्रेयापद				(4)	गौण	क्रियाप	द				
24.	पुढील	ठपैकी प	हारशी व	व अरबं	उपसग	— र्ग असण	गारे शब्द	कोणत	1 ?						
	(1)	पडस	ाद, फर	टकळ,	भरजरी			(2)	कम्	तोर, गैर	सोय, दरम	हा			
	(3)	उपव	ास, उद्य	ोग, आ	कर्ण			(4)	प्रबल	, विज्ञा	न, संगम				
25.	योग्य	शब्दाथ	 र्गच्या जं	ोड्या जु	ळवा :										
	(a)	नदी				(i)	शैल								
	(b)	पर्वत				(ii)	अंबू								
•	(c)	पाणी				(iii)	तरंगिर्ण	ो							
	(d)	पृथ्वी				(iv)	क्षमा								
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:												
		(a)	(b)	(c)	(d)										
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)										
	(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)										
	(3)	(iii) (;;;)	(iv)	(i)	(ii)										
	(4)	(iii) ———	(i) ———	(ii)	(iv)										

	(1)	सावकारी	(2)	पहारेकरी		(3)	मजुरी	(4)	मासलेवाईक	
27.	'तो ग	ाणे गातो' या वाक्य	गतील प्रयो	ग ओळखा.						
	(1)	भावे	(2)	कर्मणी		(3)	कोणताही नाही	(4)	कर्तरी	
28.	पुढील	ग्पैकी कंठाजवळ उ	च्चार कोण	त्या वर्गाचा हो	तो ?					
	(1)	प - वर्ग	(2)	क - वर्ग		(3)	त - वर्ग	(4)	ट - वर्ग	
 29.	पुढील	 रुपैकी विध्यर्थी वाव	य ओळख	· :					-	
,	(1)	मुले घरी गेली			(2)	पाऊस	पडला तर हवेत	गारवा आल	ग असता	
	(3)	मुलांनो, चांगला	अध्यास क	रा	(4)	मला प	गरीक्षेत पहिला वर	मिळावा		
30.	(i)	तानाजी लढता ल	ढता मेला.		 -					
	(ii)	आकाशात जेव्हा	ढग जमता	त तेव्हा मोर ना	चू लागत	ो.				
	(iii)	मी रोज सकाळी	पहाटे उठत	ो व एक तास	भर शाळे	चा अभ	गस करतो.			
	(iv)	मुलांनी वडिलांची	आज्ञा पाव	ळावी.						
	(a)	विधान नं. (i) के	वल वाक्या	चे उदाहरण अ	गहे.					
	(b)	विधान नं. (ii) सं	युक्त वाक	गाचे उदाहरण	आहे.					
	(c)	विधान नं. (iii) ि	मेश्र वाक्या	चे उदाहरण अ	ाहे.					
,	(d)	विधान नं. (iv) उ	भाज्ञार्थी वा	क्याचे उदाहरण	ा आहे.		•			
	पर्याट	ग्री उत्तरे :							-	
	(1)	फक्त (b) बरोबर			(2)	फक्त	(c) बरोबर			
,	(3)	फक्त (a) बरोबर	•		(4)	फक्त	(d) चूक		, .	
31.	खाली	लपैकी प्रत्ययघटीत	शब्द ओ	ळखा :		-				_
	(1)	फटफजिती	(2)	सरकार		(3)	हररोज	(4)	रमणीय	

EO5	•				8					A
32.	खार्ल	लपैको कानडी शब्द	ओळखा	Γ:						
	(1)	सार	(2)	चिलापिली —		(3)	किल्ली	(4)	रिकामटेकडा	
33.	खार्ल	ल शब्द कोणत्या शब	द्धिद्धीत	गिल आहे ?	_					
	'भर्रा	देवसा'								
	(1)	उपसर्गघटित शब्द			(2)	प्रत्यय	ाघटित शब्द			
	(3)	सामासिक शब्द			(4)	अभ्य	स्त शब्द			
34.	जा, र	ो, कर, बस, बोल, पं	ो यासार	ख्या मूळ धातुंन	ा काय	म्हणतात	r? <u>,</u>			
ŧ	(1)	सिद्ध शब्द	(2)	साधित शब्द		(3)	उपसर्गघटित	(4)	प्रत्ययघटित	
35.	 पुढील	ठ पर्यायातून शुद्ध शब्द	द ओळख	चा.						
	(1)	मिस्कील	(2)	मिश्किल		(3)	मिश्कील	(4)	मिष्किल	
36.	पुढील	ठ वाक्यातून 'केवल व	गक्य' शे	ोधा -						
	(1)	मला ताप आला अ	हि. मी	शाळेत जाणार व	नाही.					
	(2)	मला ताप आङ्ग्यामु	ळे मी श	ाळेस जाणार ना	ही.					
	(3)	मला ताप आला अ	ाहे, म्हणू	न मी शाळेस ज	गणार ना	ही.				
	(4)	मी शाळेस जाणार	नाही, का	रण मला ताप	आहे.					
37.	पुढील	ग्पैकी तत्सम श ब्द अ	गेळखा :							
	(1)	वृक्ष	(2)	घर		(3)	गाव	(4)	काम	
38.	पुढील	ज्ञ वाक्याचा प्रकार ओ	ळखा :					<u> </u>		
	जे च	काकते ते सोने नसते	-							
	(1)	केवल वाक्य	(2)	मिश्र वाक्य		(3)	संयुक्त वाक्य	(4)	प्रधान वाक्य	
कच्च	प्रा का	 पासाठी जागा / SI	PACE I	FOR ROUG	H W	ORK				

		कांनी विद्यार्थ्यांना शि							
	(1)	अकर्मक भावे प्रयो	П		(2)	सकम	कि भावे प्रयोग		
	(3)	भावकर्तरी प्रयोग			(4)	संकर	: प्रयोग		
4 0.	पुढील	र पर्यायातून अचूक श	ब्द लिह	I.	·				
	·(1)	साहाय्यक	(2)	साह्यक	(3)	सहाय	ा क	(4)	सहाय्यक
11.	खाली	ल विधानातील क्रिया	विशेषण	चा प्रकार ओ	ळखा :				
•	'तो इ	तका मोठ्याने बोलला	, की त्य	ाचा आवाज ब	सला'			•	
	(1)	उद्देशदर्शक	(2)	कारणदर्शक		(3)	रीतिदर्शक	(4)	कालदर्शक
2.	शेजार	ी पाजारी, उरला सुरल	ग, बारी	क सारीक, हे इ	गब्द शब	दांच्या व	कोणत्या प्रकारात मो ड	उतात ?	
	(1)	पूर्णाभ्यस्त शब्द	(2)	अंशाभ्यस्त :	शब्द	(3)	अनुकरण वाचक	(4)	यापैकी नाही
3.	'घोड	।' या शब्दाचे योग्य स	ग्रामान्यरू	पं कोणते ?					
	(1)	घोड	(2)	घोडे		(3)	घोड्याला	(4)	घोडी
4.	खाली	ल साधित शब्दाचा प्र	कार ओ	ळखा :				,	
	'प्रति	क्रिया'							
	(1)	प्रत्ययघटित शब्द			(2)	उपस	र्गघटित शब्द		
	(3)	सामासिक शब्द	•		(4)	अध्य	स्त शब्द		
1 5.	'त्याच	नी गोष्ट लिहून झाली'	या वि	धानातील प्रयोग	ा ओळख	त्रा :		-	
	(1)	समापन कर्मणी	(2)	नवीन कर्मण	ft	(3)	पुराण कर्मणी	(4)	शक्य कर्मणी

(2)

आज

50.

(1)

मुलगा

'त्याचा धाकटा मुलगा आज क्रिकेटच्या सामन्यात चांगला खेळला' या वाक्यातील उद्देश्य ओळखा :

(3)

चांगला

खेळला

(4)

पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 51 ते 55 ची उत्तरे द्या.

स्वररचना बांधणे हे जर काल्पनिक सर्जनाचे उदाहरण असेल, तर स्वररचना ही कल्पनाजन्य चीज टरेल आणि हीच गोष्ट एखादी कविता, एखादे चित्र किंवा एखादी अन्य कलाकृती यांनाही लागु आहे. पण हा विरोधाभासच वाटतो. स्वररचना ही काल्पनिक चीज नसून खरीखुरी गोष्ट असते, तो एक खराखुरा नादसमूह असतो चित्र खऱ्याखुऱ्या रंगांनी रंगविलेले आणि खऱ्याख्ऱ्या फलकावर रेखाटलेले असते, आणि याचप्रमाणे तत्सम इतर गोष्टी असतात, असे मानण्याकडे साहजिकच आपला कल होतो. आणि वाचक जर का थोडा धीर धरतील, तर येथे कसलाही विरोधाभास नाही, हे दाखवून देण्याची आशा मला आहे. कलाकृतीसंबंधी वास्तविक आपण जे काही म्हणत असतो, तेच या उभय विधानांतून व्यक्त होत असते आणि त्यांचा संबंध भिन्न वस्तुंशी असल्यामुळे ती परस्परिवरोधी मुळीच ठरत नाहीत, हेही दाखवून देण्याचा माझा मानस आहे.

आपण जेव्हा कलाकृतीसंबंधी (स्वररचना, चित्र इत्यादी) बोलत असतो, तेव्हा ती कला म्हणजे एक खास प्रकारची कारागिरी असा आपला अर्थ असतो. श्रोत्यांच्या मनात विशिष्ट भावनिक परिणाम उत्पन्न करण्यासाठी ती कारागिरी चेतक म्हणन सहेतुकपणे योजिलेली असते. 'कलाकृती' या संज्ञेने जिला आपण खरीखुरी वस्तू म्हणू, अशी गोष्टच निर्दिष्ट करण्याचा आपला नक्की हेतू असतो. कलावंत हा एखाद्या जादुगारासारखा किंवा करमणूक पुरविणाऱ्या ठेकेदारासारखा अनिवार्यपणे कारागीर असतोच. तो कोणत्या तरी द्रव्यातून काही एका पूर्वयोजनेनुसार वस्तुंचीच निर्मिती करणारा एक कारागीर असतो. एखाद्या अभियंत्याच्या कृतींप्रमाणे त्याच्याही कृती खऱ्याखुऱ्या असतात आणि दोघांच्याही कृतींमागील कारणही एकच असते.

परंतु खऱ्या कलावंताबाबत हेच लागू होते, असा निष्कर्ष यातून ओघाने मुळीच निघणार नाही. श्रोत्यांच्या मनावर भावनिक परिणाम घडवून आणणे, हेच त्यांचे कार्य नसते. उदाहरणार्थ, फक्त स्वररचनेची घडण करणे एवढेच त्याचे कार्य असते. सदर स्वररचनेचे अस्तित्व जेव्हा त्याच्या डोक्यात असते, तेव्हा अगोदरच म्हणजे काल्पनिक स्वरूपात ती स्वररचना परिपूर्ण आणि संपूर्ण सिद्ध झालेलीच असते. नंतर श्रोत्यांसमोर सादर करण्याची व्यवस्था तो कलावंत करील. आता एक नादसमूह हा एक खरीखुरी स्वररचना म्हणून अस्तित्वात आलेला असतो. पण या दोहोंपैकी प्रत्यक्ष कलाकृती कोणती? त्यांच्यापैकी संगीत नेमके कोणते ? आपण जे आधीच सांगितले आहे, त्यात याचे उत्तर ध्वनित आहेच : कलाकृतिरूप संगीत म्हणजे तो नादसमूह नव्हे; तर रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना हेच खरे संगीत होय; सादरकर्त्यांकडून निर्माण होणारा आणि श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह मुळी संगीत नव्हेच. असे ध्वनिसमूह फक्त साधने होत. ते अक्कलहुशारीने (एरव्ही नव्हे) ऐकल्यासच रचनाकाराच्या डोक्यात असलेल्या काल्पनिक ध्वनिसमृहाची पुनर्रचना श्रोत्यांना करता येणे शक्य असते.

51. 'खरे संगीत' कोणते ?

- सादर कर्त्याकडून निर्माण होणारा ध्वनिसमूह **(1)**
- रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना (2)
- श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह (3)
- केवळ नादसमूह **(4)**

52.	रचनाकाराच्या डं	ोक्यात	असलेल्या	काल्पनिक	ध्वनिसमूहाची	पुनर्चना	श्रोत्यांना	करता	येणे	कसे	शक्य	असते	?
------------	-----------------	--------	----------	----------	--------------	----------	-------------	------	------	-----	------	------	---

- नुसत्या वाचनाने (1)
- अवलोकनाने (2)
- श्रवण कौशल्याने (3)
- ऊहापोहाने (4)

लेखकाच्या मते 'स्वररचना' म्हणजे काय?

- काल्पनिक चीज (1)
- विरोधाभास (2)
- (3)नादसमूह
- (4) आभास

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

- 54. े लेखकाच्या मते कारागीर आणि अभियंता यांच्या कृती कशा असतात?
 - (1) विरोधी
- (2) विसंगत
- 3) एकमेकांपेक्षा भिन्न
- (4) समा

- 55, या उताऱ्याला योग्य शीर्षक द्या.
 - (1) स्वररचना

(2) काल्पनिक सर्जन

(3) कारागिरी

(4) कलाकृती : एक काल्पनिक वस्तू

पुढील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा.

पशू बदलत नाहीत. त्यांची निवासस्थाने, जीवनशैली आणि भाषा या गोष्टी बदलत नाहीत. अनेक माणसांनाही असे न बदलणे सोयीचे म्हणून प्रिय ठरते. ही माणसे मग परिवर्तनापुढे संकटांचे डोंगर उभे करतात. या डोंगरांना नष्ट करीतच परिवर्तनवाद्यांना माणुसकीची वाट निर्माण करावी लागते. हे परिवर्तनवादी लोक परिवर्तनाला प्रतिष्ठा देतात. गती देतात. परिवर्तन रोखणाऱ्या विकृतींशी त्यांना सतत झगडावे लागते. स्वत:च परिवर्तन व्हावे लागते आणि परिवर्तन जन्माला घालावे लागते. परिवर्तन ही स्वत:च एक संस्कृती असते. जीवन नवनव्याने निर्माण करणाऱ्या प्रयोगाचेच ते वर्णन असते. साहित्याने या प्रयोगाचा हात सोडायचा नसतो. जीवनाने परिवर्तनाला दीपस्तंभ मानायचे असते. परिवर्तनाला पारखे होणारे जीवन निर्जीव होते आणि परिवर्तनाच्या मुखाने बोलणे नाकारणारे साहित्यही मुके होते.

अर्थात आजवर परिवर्तनवाद्यांनी जीवनाचाही आणि साहित्याचाही प्रवाह आटू दिला नाही. जहरी फॅसिझमशी झगडत भांडत त्यांनी मानवाच्या मुक्तीची महाकाव्ये जन्माला घातली. मानवी न्यायाचा विजय साजरी करणारी वाङ्मयीन महत्तेची शिखरे उभारली. विषमतेच्या काळ्या साम्राज्याविरुद्ध निर्वाणीचे संग्राम पेटवले. सूर्यकुलाचा वारसा समृद्ध केला.

परिवर्तनाच्या मूल्यांशी फारकत घेणारे आणि माणुसकीच्या प्रस्थापनेकडे पाठ फिरविणारे लोक कलावादी होतात. फॅसिस्ट, तटस्थ्र आणि विद्रोही असे तीनच प्रकारचे लोक असतात आणि असे तीनच प्रकारचे लोक साहित्यकही असतात. कलावादी समीक्षक हे पहिल्या दोन प्रकारच्या लोकांचे आणि लेखकांचे प्रवक्ते असतात. हे लोक, हे लेखक आणि हे समीक्षक प्रतिगाम्यांना अतोनात प्रिय असतात. तिसऱ्या प्रकारचे म्हणजे विद्रोही लेखक शोषणाच्या विरोधात संघर्षात उभे राहतात. हे लेखक, त्यांचे समीक्षक आणि त्यांचे वाचक हे परिवर्तनाचे प्रवक्ते असतात. त्यामुळेच प्रतिगाम्यांना ते आपले अत्यंत स्पष्ट आणि सख्खे शत्रू वाटत असतात.

शेवटी या सर्वच व्यवहारातील वरील सर्वच घटकांचे मानसशास्त्र डोके ठिकाणावर ठेवून मूलभूत पातळीवरून तपासून पाहावे लागते. ते प्रतिगाम्यांच्या तळ्यात आपली कमळे फुलवितात की परिवर्तनाच्या मळ्यात आपली माणुसकी फुलवितात हे पाहणे आवश्यक असते. इतरांसोबतच लेखकांच्या विचारांना आणि भावनांनाही एक वर्गचारित्र्य असतेच. खरी परिवर्तनवादी वाङ्मयीन अभिरुची प्रथम हे वर्गचारित्र्य अधोरेखित करते. लेखकाच्या शब्दांची भूमिका त्याशिवाय लक्षातच येत नाही. लेखकाचा शब्द आपल्याकडे मृत्यू घेऊन येतो आहे की जीवन घेऊन येतो आहे ते कळत नाही. आपण वाचतो तो शब्द शत्रू आहे की मित्र आहे ते कळत नाही. परिवर्तनवादी वाङ्मयीन अभिरुची प्रथम शब्दामागच्या लेखकाची निश्चिती करते. त्यामुळे ती अभिव्यक्तीच्या मोहक चकव्यांना भूलत नाही आणि विंचवांची माळ गळ्यात घालत नाही.

आपल्याकडे अशा विंचवांच्या माळा गळ्यात घालणारे खूप असले तरी कपटी लोकांची कारस्थाने ओळखणारे जागते पहारेही पुष्कळच आहेत. परिवर्तनानेच त्यांना हा उदंड डोळसपणा दिलेला असतो. कारण परिवर्तन म्हणजे शोषणविहीन जीवनाची मूल्ये! परिवर्तन म्हणजे मानवी जीवनाच्या निर्मितीची चिरंतन प्रयोगशाळाच असते.

A.		•	13	•		٠		EO.
56.	पुढील	छपैकी कोणते कार्य कलावादी लोक करतात	1?					
	(1)	मानव मुक्तीचा लढा उभारणे						
	(2)	परिवर्तन मूल्य व माणुसकीला विरोध क	रणे					
	(3)	मानवी न्यायासाठी वाङ्मयनिर्मिती करणे	Ī					
	(4)	विषमतेला विरोध करणे						
57.	खाली	ोल विधाने वाचा व योग्य तो पर्याय निवडा.						
	(a)	परिवर्तनवादी लोक माणुसकीची वाट निम	र्माण कर	तात.				
	(b)	परिवर्तनवादी लोकांना स्वत:च परिवर्तन ह	होऊन पर्रि	रेवर्तन जन्माला घालावे लागते	i.			
	पर्याः	यी उत्तरे :						
	(1)	(a) व (b) दोन्ही बरोबर	(2)	(a) व (b) दोन्ही चूक				
	(3)	(a) बरोबर व (b) चूक	(4)	(a) चूक व (b) बरोबर				
58.	खाली	ोल दोन विधाने वाचा व अचूक पर्याय निव	डा.		- \	·	•	
	(a)	परिवर्तन अप्रिय असणारी माणसे पशूवत	असतात	•				
+	(b)	पशूवत माणसे परिवर्तनाला विरोध करत	नाहीत.					
	पर्यार	थी उत्तरे :						
	(1)	दोन्ही चूक	(2)	दोन्ही बरोबर				
	(3)	(a) बरोबर (b) चूक	(4)	(a) चूक (b) बरोबर				
59.	परिव	र्तनाने कोणाला डोळसपणा दिला?						
	(1)	अभिव्यक्तीच्या मोहक चकव्यांना भुलणाः	यांना					
	(2)	विंचवाची माळ गळ्यात घालणाऱ्यांना						
	(3)	कपटी लोकांची कारस्थाने ओळखणाऱ्यांन	П					
	(4)	समाजातील प्रतिगामी लोकांना						
60. [′]	लेख	काच्या मते परिवर्तनाचा प्रवक्ता कोण नसतो	?					
	(1)	विद्रोही लेखक (2) विद्रोही सर्म	ीक्ष क	(3) विद्रोही वाचक	(4)	कलावा	री सम	ीक्ष क
		- 						

61 .	(a)	The dead body wa	s taken to the	symm	etry f	or burial.		
	(b)	The building looks	exquisite only	beca	use of	its remarkable	cemetry	•
	Pick	out the correct sent	tence :					
	(1)	(a) is correct only		(2)	(b) i	s correct only		
•	(3)	Both (a) and (b) as	re correct	(4)	Both	ı (a) and (b) ar	re incorre	ct
62.	(a)	Man proposes, bu	God disposes					
	(b)	I opened the book	, and began to	read :	it.		•	
	(c)	Though Tuntun w	as fat, she dan	ced v	vell.			
	(d)	There lived a grea	t prince who w	vas ric	h and	l powerful.		
	Pick	out the complex se	ntence :					
	Ans	wer Options:	·					
	(1)	(a) and (d) only		(2)	(b) a	and (c) only		
	(3)	(c) and (d) only		(4)	(a) a	ind (b) only		
63.	Whi	ch of the given opti	ons carries the	mean	ing of	the underline	d idiom	?.
	Reje	ecting the entire proj	posal will be <u>th</u>	<u>trowi</u>	ng the	baby with the	<u>bathwa</u>	<u>ter</u> .
	(1)	giving the baby a	bath	(2)	rem	oving any cha	nce of co	ontamination
	(3)	letting a lot of esse	ential things go	(4)	was	ting a lot of re	sources	
64.	Fill	the blank with the n	nost appropriat	te of t	he wo	ords given belo	w :	
	The	teacher marked the	student's		_ in	the attendance	register.	
	(1)	presenty (2) presentee		(3)	presence	(4)	present
65.	Fill	the blank with the n	nost appropriat	te wor	rd from	m the ones giv	en below	·;
	The	of the f	ire reached up	to the	e roof	•		
	(1)	flair (2) flear		(3)	flayer	(4)	flare
								

66.	Ider	ntify th	ne gro	up of	words	s speli	t correctly:
	(1)	char	sellor	, pass	anger	, anno	ouncer, sculptor
	(2)	audi	ience,	deper	ndence	e, con	venience, violence
7	(3)	acus	ation,	asimi	ilation	, pers	suasion, dimension
	(4)	prec	ision,	endu	rence,	repe	ntence, tolerance
67.	Whi	ich of	the gi	ven o	otions	carrie	es the meaning of the underlined idiom ?
	In th	ne par	ty last	even	ing, o	ur frie	end was <u>as high as a kite</u> .
	(1)	very	drun	k	(2)	very	excited (3) very jovial (4) very flirtatious
68.	Poli	ticians	gene	rally f	ollow	a fabi	ian policy in order to keep everyone satisfied.
	Cho	ose th	e corr	ect m	eaning	g of th	ne underlined part.
_	(1)	polic	cy of c	lelayii	ng dec	isions	(2) policy of quick decisions
·	(3)	polic	y of f	avour	able d	lecisio	ons (4) policy of fair decisions
69.	Mate	ch the	follo	wing :			
	(a)	Lapi	dist			(i)	One who acts against religion
	(b)	Snot)	•	-	(ii)	One who eats everything
•	(c)	Omr	nivoro	us		(iii)	A person who is careful of a social status
	(d)	Here	etic			(iv)	One who cuts precious stones
	Ans	wer C	ption	ns :			
		(a)	(b)	(c)	(d)		
٠	(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)		
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)		
	(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)		
	(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)		

70.	Pick	out the correc	t alterna	tive to co	omplete (the se	ntence given	below:		
•	I kn	ow, the man _		<u>.</u> .			•			
;	(1)	that was her	e yestero	day	(2)	who	o was here y	esterday		
	(3)	if he was her	re yester	day	(4)	whi	ch was <mark>here</mark>	yesterday		
71.	He l	liked the <u>pung</u>	ent sauc	e prepare	d by his	moth	er.			
	Cho	ose the correc	t antony	m for the	word u	nderli	ined.			
	(1)	gentle	(2)	mild		(3)	insipid	. (4)	unsa	voury
72.	Wha	at do the unde	rlined w	ords belo	w respe	ctively	y mean ?			
٠.	The	pitcher is quit	e attract	ive.						
	The	team has a ne	w pitche	<u>er</u> .				1 .		
	(1)	Earthen pot	and base	eball play	er				•	· .
,	(2)	Movie and b	asketbal	l player	•					
	(3)	Earthen pot	and basl	ketball pl	ayer		•	•		
	(4)	Movie and b	aseball p	olayer			,			
73.	 Ider	ntify the under	lined ter	 m :				· · ·	,	
	Nov	v is the time <u>w</u>	hen you	should s	tep forw	ard.	•			
	(1)	Noun clause			(2)	Adj	ectival claus	e	•	, •
	(3)	Adverbial cl	ause		(4)	Νοι	ın Phrase			
74.		oody agreed w			O			the mark.		
ī	(1)	irresponsible		imposs		(3)	incompreh	ensible	(4)	irrelevant
 -	Divi	ide this prope	rty	Al	lec, Char	les ar	nd Jane.	- 		
	Pick	out the correc	et alterna	itive to co	omplete	the se	entence.			
	(1)	between	(2)	in		(3)	among	(4)	into	

76.	(a) He went through the <u>content</u> of the letter.										
	(b)) He went through the contents of the letter.									
	Identify the correct sentence:										
	(1) Only (a) is corre		orrect	(2) On	ly (b) is correc	et				
	(3)	Both (a) and	l (b) are con	rrect (4) Bot	h (a) and (b) a	are incorr	ect			
77.		As far as Globalization is concerned, all the Commonwealth-Countries are sailing in the same boat.									
	It means:										
	(1) All the Commonwealth Countries have the same facilities										
	(2)	2) All the Commonwealth Countries have the same predicament									
	(3)	All the Com	monwealth	Countries l	nave the	same ameniti	es				
	(4)	All of these									
- 78.	We should not despise anyone for his poverty.										
	Ider	Identify the correct meaning of the word underlined.									
	(1)	scold	(2)	scorn	(3)	harm	(4)	punish			
79.	The antonym of misanthrope is										
	(1)	loveless	(2)	lovely	(3)	loving	(4)	loveable			
80.	Point out the correct sentence :										
	(1)	(1) We shall discuss the problem tomorrow.									
	(2)	(2) We shall discuss on the problem tomorrow.									
	(3)	B) We shall discuss the problem on tomorrow.									
	(4) We shall discuss about the problem tomorrow.										
 81.	A pe	A person who strongly believes in the existence of God in this universe is :									
	(1)	atheist	(2)	existentialist	(3)	theist	(4)	agnostic			

82. [Identify	the	sentence	given	below	:
--------------	----------	-----	----------	-------	-------	---

It's well within my ability to help him.

- (1) Simple
- (2) Compound
- (3) Complex (4)
- Compound-Complex

83. Which of the following sentences are correct?

- (a) The tallest of the players was injured.
- (b) The man incharge of the workers was called Rajan.
- (c) Ram as well as Shyam were present.
- (d) The manager, along with several assistants, was present at the ceremony.

Answer Options:

- (1) Only (a) and (b) are correct
- (2) Only (b) and (c) are correct
- (3) Only (a) and (c) are correct
- (4) Only (a), (b) and (d) are correct

84. Change the degree of comparison of the sentence given below:

This is the ideal solution to the problem.

- (a) This the most ideal solution to the problem.
- (b) This is the idealest solution to the problem.
- (c) This solution to the problem is more ideal than all others.
- (d) This solution to the problem is idealer than all others.

Answer Options:

- (1) Only (a) and (c) are right
- (2) Only (b) and (d) are right

(3) All are right

(4) None is right

85.. Rewrite the sentence below using the word 'walking':

As they walked on the shore, they could hear the surf.

- (a) They could hear the surf in walking on the shore.
- (b) While walking on the shore, they could hear the surf.
- (c) They could hear the surf walking on the shore.
- (d) During walking on the shore they could hear the surf.

Answer Options:

- (1) Only (a) is correct
- (2) Only (b) is correct
- (3) Only (c) is correct
- (4) Only (d) is correct

86.	Pun	Punctuate the following to make a meaningful sentence:										
	She	She told themhesaidwhy we didn't want to leave early.										
	(1)											
	(2)											
	(3)	She told them he said, "Why we didn't want to leave early?"										
	(4)	"She told them," he said, "why we didn't want to leave early."										
87.	Whi	ich of the follow	ving ser	ntences are	gramr	natica	lly correct ?					
,	(a)	I suggest that	he be a	llowed to si	it for 1	the pa	per.					
	(b)	Had he my o	pportun	ity, he wou	ld hav	ve mir	nted gold.					
	(c)	Turn.										
	(d)	If she was beautiful, she would have gone on stage.										
	Answer Options:											
	(1)	Only (a) and	(b)		(2)	Onl	y (c) and (d)		•			
	(3)	Only (a), (b) a	and (c)		(4)	All	correct					
88.	Cho		ppropr	iate antony	m for	the 1	ınderlined v	vord from	the options give			
	The	organization is	known	for its prob	oity.		•					
	(1)	weakness	(2)	dullness		(3)	wealth	(4)	dishonesty .			
89.	Fill	the blank space	with a	suitable ter	m to 1	nake	the most acc	eptable sta	tement :			
	I no	now the chief guest to address the audience.										
	(1)	call in	(2)	call upon		(3)	call over	(4)	call at			
	-							<u> </u>				
कच्च	या का	मासाठी जागा / S	PACE 1	FOR ROUG	H W	ORK						
i									P.T.O			

- 90. Identify the grammatically correct sentence/s:
 - None of the brothers has their father's talents.
 - None of the brothers have their father's talents. (b)
 - None of the brothers had their father's talents.
 - None of the brother's had their father's talents.

Answer Options:

- Only (a) and (c) correct (1)
- Only (b) and (d) correct (2)
- Only (a), (b) and (c) are correct
- (4) All correct

Directions for question numbers 91 to 95:

Read the passage below and answer the questions that follow:

I am not a man of letters, and I am not prepared to say that the many years I have spent in gaol have been the sweetest in my life, but I must say that reading and writing have helped me wonderfully to get through them. I am not a literary man, and I am not a historian; what, indeed, am I? I find it difficult to answer that question. I have been a dabbler in many things; I began with science at college and then took to the law, and after developing various other interests in life, finally adopted the popular and widely practised profession of gaol-going in India!

You must not take what I have written in these letters as the final authority on any subject. A politician wants to have a say on every subject, and he always pretends to know much more than he actually does. He has to be watched carefully! These letters of mine are but superficial sketches joined together by a thin thread. I have rambled on, skipping centuries and many important happenings, and then pitching my tent for quite a long time on some event which interested me. As you will notice, my likes and dislikes are pretty obvious, and so also sometimes are my moods in gaol. I do not want you to take all this for granted; there may, indeed, be many errors in my accounts. A prison, with no libraries or reference books at hand, is not the most suitable place in which to write on historical subjects. I have had to rely very largely on the many note-books which I have accumulated since I began my visits to gaol twelve years ago. Many books have also come to me here; they have come and gone, for I could not collect a library here. I have shamelessly taken from these books facts and ideas; there is nothing original in what I have written.

- 91. The author of this passage has made a modest attempt:
 - (1)to delimit his knowledge and writing
 - (2) to exaggerate his writing wistfully
 - (3)to undermine his writing unwittingly
 - to evaluate his writing objectively

92.	This passage shows the author as a frank and self-criticizing:											
	(1)	literary m	nan (2)	historian		(3)	politician	. (4	l) p	risoner		
93.	This	passage cle	early show	s that the au	thor l	nas :			_	·		
	(1) philosophic and historic sense											
	(2) literary and philosophic sense (3) political awareness and philosophic tone											
. ,												
	(4)	historic ar			: .		<u> </u>		. •			
94.	It se	ems that the	e creative ı	ırge has mad	e the	autho	or active even	in the	midst	of:		
	(1)	the politic	al life		(2)	the 1	prison life					
	(3)	the public	life		(4)	the o	college life					
95.	The	author does	not claim	to be an acco	ompli	ished	:					
	(1)	politician	(2)	historian		(3)	prisoner	(4) li	terary man		

Directions for question numbers 96 to 100:

Read the passage below and answer the questions that follow:

It is not as if human nature changes. Just as the hand that held the hand axe was the same shape as the hand that holds the mouse, so people always have and always will seek food, desire sex, care for off-spring, compete for status and avoid pain just like any other animal. Many of the idiosyncrasies of the human species are unchanging too. You can travel to the farthest corner of the earth and still expect to encounter singing, smiling, speech, sexual jealousy and a sense of humour-none of which you would find to be the same in a chimpanzee. You could travel back in time and empathise easily with the motives of Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha. If I could meet the man who painted exquisite images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave in southern France 32,000 years ago, I have no doubt that I would find him fully human in every psychological way. There is a great deal of human life that does not change.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Yet, to say that human life is the same as it was 32,000 years ago would be absurd. In that time my species has multiplied 100,000 percent, from perhaps three million to nearly 7 billion people. It has given itself comforts and luxuries to a level that no other species can even imagine. It has colonized every habitable corner of the planet and explored almost every uninhabitable one. It has altered the appearance, the genetics and the chemistry of the world and pinched perhaps 23 percent of the productivity of all the land planets for its own purposes. It has surrounded itself with peculiar, non-random arrangement of atoms called technologies, which it invents, re-invents and discards almost continuously. This is not true for other creatures, not even brainy ones like chimpanzees, bottlenose dolphins, parrots and octopi. They may occasionally use tools, they may occasionally shift their ecological niche, but they do not 'raise their standard of living', or experience 'economic growth'. They do not encounter 'poverty' either.

96.	lder	Identify the incorrect statement for completing the sentence:									
	As compared to 32,000 years ago human life has changed in the following aspects:										
	(1)	population has grown exponentially									
	(2)	every habitable corner of the planet has been colonized									
	(3)	every uninhabitable corner of the planet has been explored									
	(4)	humans have modified the genetic compositions of other living things									
97.	The images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave indicate that										
,	(1)	the writer hopes to meet the artist									
	(2)	France was an important centre of art									
	(3)	man had evolved fully psychologically									
	(4)	human beings were not afraid of rhinos									
—- 98.	Tecl	nnologies, the writer says, are									
	(1)	the peculiarities surrounding us									
	(2)	non-random arrangement of atoms									
	(3)	inventions and re-inventions									
,	(4)	continuous discards									

- 99. The writer says that Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha
 - can be met by travelling back in time (1)
 - (2) are easy to understand
 - (3) had the same motives
 - talked of the same human impulses
- 100. According to the passage, the common factors among human beings and other animals are
 - desire for sex (a) .
 - (b) singing
 - (c) competition for status
 - (d) sense of humour

Answer Options:

(1) Only (a) and (b) (2) Only (c) and (d)

Only (a) and (c) (3)

All four (4)

- o 0 o -

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे बर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. 1 2 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.